



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS
ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES



MAESTRÍA EN CIENCIAS EN METODOLOGÍA DE LA CIENCIA

“EL MÉTODO O MÉTODOS PARA INVESTIGAR EN BIOÉTICA”

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN METODOLOGÍA DE LA CIENCIA

P R E S E N T A :
FLORES RICO DIANA ALEJANDRA

DIRECTOR(ES) DE TESIS:
DRA. CAROLINA MANRIQUE NAVA
DR. ANGEL EDUARDO VARGAS GARZA

México D. F.

DICIEMBRE / 2013



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SIP-14-BIS

ACTA DE REVISIÓN DE TESIS

En la Ciudad de México, D.F., siendo las 12:00 horas del día 29 del mes de Noviembre del 2013 se reunieron los miembros de la Comisión Revisora de la Tesis, designada por el Colegio de Profesores de Estudios de Posgrado e Investigación de CIECAS para examinar la tesis titulada:
El método o los métodos en la investigación bioética

Presentada por el alumno:

Flores Rico Diana Alejandra
Apellido paterno Apellido materno Nombre(s)
Con registro:

B	1	1	1	1	5	7
---	---	---	---	---	---	---

aspirante de:

Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia

Después de intercambiar opiniones los miembros de la Comisión manifestaron **APROBAR LA TESIS**, en virtud de que satisface los requisitos señalados por las disposiciones reglamentarias vigentes.

LA COMISIÓN REVISORA

Directores de tesis

Dra. Carolina Marique Nava

Dr. Ángel Eduardo Vargas Garza

Dra. Esperanza Cozoya Meza

M. en C. Arturo Cardiel Sierra

Dr. Fernando José Menéndez González

PRESIDENTE DEL COLEGIO DE PROFESORES

Dra. Gabriela María Luisa Riquelme Alcantar





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CARTA CESIÓN DE DERECHOS

En la Ciudad de México, D.F. el día 12 del mes de diciembre del año 2013 la que suscribe Diana Alejandra Flores Rico alumna del Programa de la Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia, con número de registro B111157, adscrita al Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales, administrativas, manifiesta Flores Rico Diana Alejandra que es la autor a intelectual del presente trabajo de Tesis bajo la dirección de la Dra. Carolina Manrique Nava y el Dr. Ángel Vargas Garza y cede los derechos del trabajo titulado El Método o Métodos para Investigar en Bioética al Instituto Politécnico Nacional para su difusión, con fines académicos y de investigación.

Los usuarios de la información no deben reproducir el contenido textual, gráficas o datos del trabajo sin el permiso expreso del (de la) autor(a) y/o director(es) del trabajo. Este puede ser obtenido escribiendo a las siguientes direcciones diale_floric@live.co.mx Si el permiso se otorga, el usuario deberá dar el agradecimiento correspondiente y citar la fuente del mismo.

Flores Rico Diana Alejandra

Nombre y firma del alumno(a)

Índice

Listado de cuadros	IV
Listado de anexos.....	IV
Resumen	V
Abstract	VII
Introducción	1
Capítulo 1. La Bioética.....	5
1.1 Antes de la Bioética. Una aproximación a la ética, moral, deontología y derecho.....	6
1.2 Emergencia de la Bioética	9
1.3 Concepciones de la Bioética.....	14
1.4 Bioética en el mundo	25
1.5 Diferencia entre Investigación para Bioética y la Bioética como parámetro de la investigación.	30
Capítulo 2. Método ó metodología. Diferencias, características y Clasificación.	35
2.1. Metodología de investigación	39
2.2. Métodos de investigación	40
2.3. Metodología cuantitativa	45
2.4. Metodología cualitativa	47
2.5. Metodología mixta	51
Capítulo 3. Marco metodológico	53
3.1 Procedimiento.....	57
Capítulo 4. Resultados.....	59
Capítulo 5. Discusión	67
Conclusiones	72
Recomendaciones	74
Bibliografía.....	75

Listado de cuadros

Cuadro 1. Definiciones de Bioética	23
Cuadro 2. Visiones sobre tipo de saber de la Bioética	24
Cuadro 3. Perspectivas Bioéticas de las tesis de la Maestría en Ciencias en Bioética.....	64
Cuadro 4. Enfoque Metodológico de las tesis de la Maestría en Ciencias en Bioética	64
Cuadro 5. Métodos utilizados en de las tesis de la Maestría en Ciencias en Bioética.....	64
Cuadro 6. Acta Bioethica	65
Cuadro 7. Enfoque metodológico de los artículos de Acta Bioethica.....	66
Cuadro 8. Métodos utilizados en la revista Acta Bioethica	67
Cuadro 9. Métodos Utilizados	70

Listado de anexos

Anexo 1. Conceptos de bioética	i
Anexo 2. Tesis de la Maestría en Ciencias en Bioética.....	xvi
Anexo 3. Artículos Revista Acta Bioethica	xxiii

Dedicatorias y agradecimientos

El soñar es el comenzar a delinear una meta de manera burda, el luchar y seguir adelante, el trabajar por esos sueños y cumplirse llegar a esta meta.

El cursar una maestría por lo general no es sencillo, conlleva mucho trabajo, pero a su vez te hace valorar y ese logro, sin embargo, en mi caso he recibido el apoyo de personas excepcionales, en primera a mis padres y hermana quienes a pesar de las adversidades, que pasamos durante este tiempo nunca me faltará el apoyo y ánimo para continuar, (gracias mi Solicito, mi Cesario, y mi Esme). También en esta etapa de mi vida hubo muchos cambios entre eso que me case y mi esposo, como novia y esposa apoyo mi esfuerzo y me acompañó en innumerables desveladas, Gracias Amore.

Por otro lado para poder llegar a un buen terminó en los estudios a parte de la guía personal se requiere de una guía profesional, y escolar, la cual en mi caso no pudo ser as afortunada y sabia, pues tuve la fortuna de contar con 2 magníficos directores de Tesis, quienes no solo me enseñaron acerca de esta maestría, y acerca de la Bioética, sino que también se preocuparon ampliamente por apoyarme para que tuviese las herramientas necesarias para llegar a este cometido, así como el estar cada vez que necesite un consejo, Gracias Doctora Carolina por apoyarme más allá de lo que era su deber, me apoyo de tal manera que nunca tendré como pasárselo, solo puedo decirle que si llegue al culminó de esta etapa de mi vida fue gracias a usted, ha sido un ángel guía, de verdad muchas gracias.

Dr. Ángel también le agradezco todas esas pláticas intelectuales, discusiones tan enriquecedoras, como todo el apoyo que dentro y fuera del salón de clases me brindo.

Por otro lado también fui muy afortunada al ser alumna de excelentes profesores que enriquecen esta maestría por su diversidad de visiones y experiencias, les agradezco a todos ustedes que además de darnos las bases para aprender acerca de la metodología y de las experiencias que enriquecieron aún más.

Así mismo dentro de estos profesores que marcaron y enriquecieron esta etapa de mi vida debo agradecerle al Dr. Octaviano quien me asesoró con gran paciencia acerca de la Biética y preparándome aún más de lo que se espera.

También les agradezco mis Profesores de comités Tutoriales quienes a pesar de tener contratiempos siempre tuvieron un consejo y palabra de aliento en especial gracias Dr. Arturo Cardiel y gracias Dra. Esperanza Lozoya

**Finalmente gracias a mi Institución quien me ha formado y me ha
llevado a donde estoy ahora IPN GRACIAS**

Resumen

La investigación de un determinado objeto de estudio requiere de un método de investigación acorde a las características del mismo, la Bioética se conforma de diferentes perspectivas y cada una de ellas tiene características en cuanto a su forma de abordar el campo de estudio. En la historia de la ciencia se ha estudiado el hecho de que no existe un solo método para lograr la evolución o avance de la ciencia y, la Bioética al ser una transdisciplina no se encuentra exenta de estas reglas; el objetivo de esta tesis fue identificar el método o métodos de investigación que se emplean en publicaciones académicas entendidas como Tesis de Maestría en Ciencias en Bioética de ESM- IPN y Artículos de la Revista Acta Bioethica durante el período 2006 al año 2012. Para lograr este análisis se realizó una investigación de tipo documental debido a que este método permite obtener documentos nuevos en los que es posible describir, explicar, analizar, comparar, criticar entre otras actividades intelectuales, un tema o asunto mediante el análisis de fuentes de información, realizando análisis documental, síntesis documental y hermenéutica, para establecer un precedente y apoyo a futuras para investigar, encontrando que los métodos para investigar en bioética son el análisis de discurso y contenido principalmente con un enfoque cualitativo.

Palabras clave: métodos de investigación, Bioética, diseños de investigación

Abstract

The investigation in Bioethics has a particular object of study because this requires a research method according to the characteristics and each has characteristics about their shaped of approach the field of study. In the history of science has been studied the fact that there isn't a unique method to achieve the evolution or advancement of a science as the Bioethics that is transdisciplinary and it doesn't exempt the Bioethics to find the rules of the methods. Therefore the objective of this thesis was identify the method or methods of research used in academic publications, as Bioethics Master of Science thesis in ESM-IPN and Acta Bioethica Journal during the period 2006 to 2012. For achieve this analysis it has been making a research of kind documentary, because this method allow to obtain new documents to which it is possible to describe, explain, analyze , compare, criticize and other intellectual activities, a topic or issue by analyzing information sources performing document analysis, document synthesis and hermeneutics, to set a precedent and support for future research, finding that method are investigated in bioethics discourse analysis and content primarily a qualitative approach.

Keywords: research methods, Bioethics, research designs.

Introducción

La ciencia es un término que se escucha continuamente en todos los contextos, convivimos con ella día a día, nos rodea pero a veces pasa inadvertida por su diversidad, por lo general a lo que se le presta atención es a la tecnología que se usa constantemente, ya sea como medio de recreación, para facilitar nuestra vida e incluso para salvarla debido a los avances biomédicos en las áreas de la medicina, entre otras áreas de la ciencia, dichos avances llevan a pensar que a través del uso de ciertas tecnologías se podrán erradicar enfermedades genéticas, reemplazar partes del organismo y mejorar la naturaleza pero otros creen que se podría conducir a una mayor manipulación de los individuos por parte de una pequeña élite tecnológica o por un régimen totalitario y que tal vez se pueda llegar a la pérdida de libertad debido a que se pierde el poder de elección en cuanto a la dirección que tiene la tecnología y sus usos (Prieto, 2003), es precisamente desde la Bioética que en la ciencia se han planteado una serie de interrogantes respecto a las consecuencias del uso de estos conocimientos anteriormente enunciados.

La Bioética surge como una disciplina que mientras evoluciona se enriquece y convierte en una transdisciplina debido a la intervención que tiene en distintos ámbitos de la vida diaria; sin embargo, emerge hace apenas 40 años —en 1976— y pasa desapercibida debido a que no es tomada en cuenta más que en Estados Unidos de América y con el paso del tiempo se difunde. La Bioética ayuda a reflexionar sobre la cotidianidad, se aprecian las cosas desde otro punto de vista y permite deliberar sobre el mundo y los actos humanos. Es necesario precisar que la Bioética por ser una transdisciplina requiere apoyarse en ciencias y disciplinas como la biología, el derecho, la filosofía, la medicina, la metodología, la ecología, la sociología, la ética, entre otras.

En este trabajo se reflexionó sobre el uso de los métodos a través de los cuales se realiza investigación en Bioética y se apoya a la Bioética para

incrementar el conocimiento de su objeto de estudio, es decir, se analizan los diferentes métodos que emplean aquellos que publican trabajos científicos sobre temas de Bioética.

En primera instancia se describió el contexto histórico de su desarrollo y actual situación para comprender su influencia y en el uso de los conocimientos científicos en las áreas afines a la vida y el actuar humano.

Para que se investigue dentro de la Bioética es necesario preguntar qué se investiga, cómo se hace, qué métodos se utilizan para investigar, si además se toma en cuenta que cada una de las visiones son distintas aunque su esencia sea la misma; en caso de que exista un método, se podrá utilizar el mismo para todas estas visiones de la Bioética o problemas que se plantean dentro dicho campo o disciplina.

La Bioética como transdisciplina reflexiva y dialógica permite reflexionar y analizar desde distintos ángulos a los actos del hombre sobre el hacer ciencia (avances científicos y tecnología) y sobre los aspectos culturales por regiones en cuanto a sus repercusiones en el ambiente (flora, fauna, es decir ecología en general), así como, las implicaciones morales en investigaciones con sujetos de experimentación vivos, la manipulación genética, etc. Si bien es obvio que la ciencia se enriquece por diversas vías, el proceso conocido como investigación científica se reconoce como el procedimiento principal del cual se vale la ciencia para desarrollar y enriquecer su acervo de conocimientos (Sarria, 2007).

También es necesario hacer la diferencia entre investigación en Bioética e investigación para la Bioética a pesar de ser parecidos su diferencia es primordial para este trabajo debido a que no es lo mismo hacer una investigación con estos lentes de reflexión que maneja la Bioética a estudiar o investigar sobre qué es la Bioética.

a primera se refiere a la aplicación de la Bioética dentro de la investigación y la segunda al desarrollo teórico de esta transdisciplina. Este trabajo al

desarrollarse como una tesis dentro de una maestría en metodología de la ciencia, se le ubica en línea de generación y aplicación del conocimiento “Estudios de la metodología para la Ciencias sociales”. Se enfoca en los trabajos de quienes han realizado investigación para la Bioética; es decir se enfocan en resolver preguntas o problemas de investigación y en este trabajo se pondrá énfasis en el cómo o qué método o métodos emplean los que investigan en temas de Bioética específicamente en publicaciones académicas entendidas como Tesis de la Maestría en Ciencias en Bioética de ESM IPN y artículos de la Revista Acta Bioethica, durante el período 2006 al año 2012. Para ello se analizan las diferentes concepciones sobre el término Bioética que se encuentra en la literatura, identificando las palabras claves de cada concepto. Se propone una definición al término Bioética, derivada de la revisión de la literatura para lo que se utiliza la investigación documental con los métodos de análisis documental, síntesis documental y hermeneusis.

La presente tesis encontró que el enfoque metodológico cualitativo es el que es utilizado y mayormente aplicable a las necesidades y propósitos para realizar investigaciones en el campo de la Bioética, su objeto de estudio se enfoca en la persona y sus acciones, así como para poder ampliar sus fundamentos y alcances.

Esta tesis está constituida por 5 capítulos, en el primer capítulo se responden acerca del marco epistémico del problema central de qué es la Bioética, su historia y cuál es su campo de estudio.

El segundo capítulo se dedica a describir una breve reseña acerca de las bases de la metodología de la investigación y los métodos de investigación tanto de corte cuantitativo como cualitativo.

El tercer capítulo se enfoca a describir el marco metodológico de esta tesis, en el se describe le enfoque metodológico y métodos de investigación a usar.

El cuarto capítulo se enfoca a contestar las preguntas ¿Qué se investiga

dentro de la Bioética? ¿Qué métodos se utilizan para investigar en Bioética? ¿Se podrá utilizar el mismo método de investigación para los distintos enfoques de la Bioética o problemas que se plantean dentro dicho campo o disciplina? ¿La Bioética es investigada como una rama independiente o avanza con el hacer de los científicos, los profesionales de las ciencias de la salud y las ciencias de la vida? Con la limitación del tiempo solo enfocándonos en 2 tipos de publicaciones.

En el capítulo 5, se presenta el análisis de las investigaciones para la bioética, encontrando que los enfoques y propósitos de las investigaciones en su mayoría pretenden dar precedentes de otras investigaciones.

Finalmente, se concluye que en primera estancia las investigaciones revisadas emplean métodos de la investigación cualitativa, documental y mayormente aplicada en las disciplinas y/o ciencias de la salud, con el propósito principal de difundir los hallazgos hechos en las distintas investigaciones.

Capítulo 1. La Bioética

La Bioética surge como una disciplina científica que paso a paso va evolucionando hacia la transdisciplinariedad debido a la intervención que tiene en distintos ámbitos de nuestra vida diaria, surgiendo apenas hace 37 años (en 1976).

La Bioética enseña a ver las cosas desde otro punto de vista y a reflexionar sobre el mundo y a nuestras acciones. En este trabajo se le da una especial atención a la metodología pues se la requiere para avanza y/o crecer por medio de la investigación, pues la metodología, -desde una concepción no reduccionista a concebirla sólo como una herramienta para el logro de una solución a problemas de investigación- permite reflexionar cómo se investiga y crece cualquier disciplina, o en este caso la Bioética, siendo éste uno de los objetivos de esta tesis.

En la Bioética se encuentran inmersas diferentes áreas de estudio, como la ética, la medicina, la biología, etc. debido a que es una transdisciplina¹ por lo cual es necesario, en primera instancia, describir su contexto histórico para comprender su gran influencia y desarrollo.

La Bioética surge como una disciplina, que mientras evoluciona, se enriquece y convierte en una transdisciplina debido a la intervención que tiene en distintos ámbitos de nuestra vida diaria; sin embargo, emergió hace apenas 37 , pasando desapercibida. La Bioética, ayuda a reflexionar sobre la cotidianidad, se aprecian las acciones humanas y los avances científico-tecnológicos desde otro punto de vista y a deliberar sobre el mundo y nuestras acciones.

La Bioética se dedica a reflexionar desde distintos ángulos sobre las acciones de los científicos, en cuanto a la forma de abordar los avances científicos

¹ Transdisciplina es más que la simple suma de disciplinas: son disciplinas que dialogan entre sí, promoviendo nuevos conocimientos. Es un concepto avanzado y dinámico que está, al mismo tiempo, “entre”, “a través” y “más allá” de las disciplinas (Garrafa, 2007).

y tecnológicos; así como también pone la mirada sobre los aspectos culturales por regiones en cuanto a sus repercusiones en el ambiente (flora, fauna, es decir ecología en general), y además, también cuestiona las implicaciones morales en investigaciones con sujetos de experimentación vivos, la manipulación genética etc. Si bien es obvio que la ciencia se enriquece por diversas vías, el proceso conocido como investigación científica se reconoce como el procedimiento principal del cual se vale la ciencia para desarrollar y enriquecer su acervo de conocimientos. (Sarria, 2007)

Para que se investigue dentro de la Bioética es necesario preguntarnos ¿cómo se hace, qué métodos utiliza para investigar? Si además tomamos en cuenta que cada una de las enfoques son distintos aunque su esencia sea la misma en caso de que exista un método, ¿se podrá utilizar el mismo para todas estas visiones de la Bioética o problemas que se plantean dentro dicho campo o disciplina?

1.1 Antes de la Bioética. Una aproximación a la ética, moral, deontología y derecho.

La Bioética que surge en la década de los años 70 del siglo pasado, a menudo se le confunde con otras disciplinas como lo son la ética, la moral, la deontología; estas disciplinas se encuentran ampliamente relacionadas con la Bioética pues estudia problemas de estas distintas áreas (Lolas, Quezada, & Rodriguez, 2006), es por ello que se considera una transdisciplina concepto que se refiere a que comparte un objeto de estudio estableciendo comunicaciones entre varias disciplinas (Lolas, Quezada y Rodriguez, 2006). Pero para poder entender la trascendencia de esta transdisciplina es necesario especificar a las disciplinas que la integran pues está se llega a confundir o no se logra delimitar el campo de estudio y el objeto de trabajo, de ahí su dificultad. Es por ello que es necesario exponer a qué se refiere cada una de ellas.

La deontología, de la raíz griega “deontos”, significa lo que es necesario, preciso o debido, deber, obligación y “logía” que significa tratado por lo cual es

tratado del deber. Se refiere a la rectitud de las acciones no dependiendo única ni exclusivamente de sus consecuencias (Ferrer J. y Alvarez, 2003). Corresponde a una rama de las ciencias filosófico-morales que se ocupan de los deberes resultantes de las tareas específicas de las diferentes profesiones en una sociedad con división del trabajo. Esta se expresa en los códigos de ética de las diferentes profesiones, con carácter obligatorio para sus agremiados (Garcia, A. y Estévez, E. 2002).

La ética es una parte fundamental en la relación entre los seres humanos que lleva a la reflexión sobre la dinámica de su relación en la sociedad. Esta se puede definir como una disciplina filosófica que metódicamente por medio de la reflexión, justifica y, además hace uso de la argumentación, para validar la universalidad sobre la acción buena y justa (Casas, 2008). Este campo es el conjunto de valoraciones generales de los seres humanos que viven en sociedad. La ética tiene como objeto de trabajo, analizar los actos que el ser humano realiza de modo consciente y libre; es decir, aquellos actos sobre los que ejerce de algún modo un control racional. No se limita sólo a ver cómo se realizan esos actos, sino que busca emitir un juicio sobre estos, que permite determinar si un acto ha sido éticamente bueno o éticamente malo. Todas las discusiones tradicionales en política suponen ciertas conclusiones acerca de la naturaleza y conducta humanas, aunque sólo se trate de la negación de tal naturaleza, y proceden a examinar qué se deriva para la vida común de tales conclusiones (Mitchman, 2004). La ética se dedica a la reflexión, como la filosofía moral que pretende dar cuenta a fin de saber más de nosotros mismos, como crecimiento que permite alcanzar un grado mayor de libertad haciendo un análisis de la moralidad y elaborando juicios éticos y morales (Núñez, 2002).

Al paso del tiempo la ética se diversifica y complementa formando otras ramas de estudio dentro de las que se encuentra la ética médica, que surge a raíz de la aplicación de ciertos procedimientos clínicos al hombre sobre los que es necesario aplicar los con responsabilidad y, se le denomina ética en la medicina.

La ética médica es una disciplina que se ocupa del estudio de los actos que realiza un médico desde el punto de vista moral, siendo estos actos conscientes y realizados por la propia voluntad del médico. Cuando se habla de los “actos realizados por el médico” se encuentra con la Ética Médica Individual y la Ética Médica Social; la primera abarca el adelanto profesional de la medicina en el desempeño de su profesión frente al paciente y la segunda es frente a la sociedad. En ocasiones se confunde la ética médica con la deontología, pero estas no son iguales. (y la distinción es conceptual y reflexiva)

La moral por su lado, ha estado funcionando como la ley implícita social como un marco de lo que se debe y no se debe hacer dentro de un ámbito social, se puede definir como las costumbres que predominan en una región o población en un tiempo determinado, delimita qué se debe entender por justicia y felicidad. Está manifiesta en conductas personales y convicciones pero también en las normas instrumentales públicas, como orden social, económico, político, cultural y religioso que se representan en acciones, no en la reflexión (Casas, 2008).

Por otro lado, es importante remarcar que la moral y la moralidad no son lo mismo, pues mientras la moral es el actuar propio de cada persona en un contexto determinado, la moralidad es el conjunto de actos que muestran el cumplimiento de normas o deberes de acuerdo con lo establecido en un contexto cultural específico, dando un precedente a las leyes y el derecho (Lolas, Quezada y Rodriguez, 2006)

El Derecho es el conjunto de normas que imponen deberes y normas que confieren facultades, que establecen las bases de convivencia social y cuyo fin es dotar a todos los miembros de la sociedad de los mínimos de seguridad, certeza, igualdad, libertad y justicia y que además en la omisión de su cumplimiento puede tener como consecuencia, el sancionar a las personas (Flores-Gomez y Carvajal, 1986)

Sintetizando las diferencias ente la ética y la moral, se puede decir que la ética convoca a la reflexión, argumentación y validación de los actos humanos y la

moral, se entiende como los actos socialmente aceptados como resultado de la convención social y la moralidad, el paso previo a la legislación de los actos, lo que sería el enlace de la ética con el derecho.

La ética, la moral, la moralidad, la deontología, incluso el derecho se llegan a confundir con la Bioética porque todas estas disciplinas manejan valores, normas, reglas. Se podría decir que todas ellas trabajan en alguna parte de estas formas de determinar conducta humana, teniendo como otra diferencia el nivel abstracción en el que trabaja uno en el plano filosófico, otro en el teórico (deontología), norma (derecho), acción (moralidad) y acto (moral) por lo cual cuando entran en acción pueden interactuar, lo que da el carácter transdisciplinario a la Bioética. Por ejemplo, cuando se realiza una investigación en el momento de valorar lo que se quiere hacer, dentro de los experimentos que implique la participación de personas, niños, animales se deben tener valores, normas o reglas de la conducta humana, además la normatividad dentro de las instituciones, y las leyes que debemos seguir según el estado o país donde se encuentre, pero una norma y un valor no se encuentran separados, pues solo son distintos niveles. Podrían considerarse niveles de un mismo termómetro siendo el mínimo las impuestas por el derecho y quizás el máximo por la ética, estos niveles en la teoría son de fácil identificación pero en la práctica tienen una línea muy delgada por las diversas aplicaciones que tienen.

1.2 Emergencia de la Bioética

Los avances y cambios en el desarrollo constante de la humanidad plantean la necesidad de la evolución, avance y formación de las disciplinas o transdisciplinas respectivamente, la Bioética en particular vio su nacimiento con base en los desarrollos científicos y tecnológicos pues fueron eventos que plantearon la necesidad de un estudio especializado debido a sus consecuencias en el ambiente, en la forma de tratar a las personas y animales en el ámbito médico y de investigación, además surgieron movimientos sociales inquietados por el avance de las ciencias y los nuevos dilemas morales que esta presentaba.

Los eventos pueden dividirse de dos formas la planteada por Pérez, (2010) y Llano (2000). En 1962 con el surgimiento de la hemodiálisis -la cual muchas personas requerían y no todas podían ser atendidas- llevó a la necesidad de decidir a quién se le proporcionaría esta nueva técnica cuya solución implicó el encomendar la delicada selección a un grupo de personas, preferentemente no médicos, quienes juzgarían con base en antecedentes distintos de los clínicos, decidir en conjunto qué pacientes serían los beneficiarios. Se formó el primer comité bioético a pesar de que en ese momento no se le denominó así (Lolas, 1997).

Pérez (2010) divide los eventos predecesores o catalizadores de la Bioética en cinco rubros, estos son: el desarrollo de la biología, los avances tecnológicos aplicados a la medicina, la experimentación científica con la prueba en humanos, la naturaleza concebida como fuente de recursos inagotables y la emancipación de los pacientes.

Por su parte Llano (2000) clasifica los eventos predecesores o catalizadores de la Bioética en dos rubros, los negativos o ambivalentes y los positivos. Dentro de los hechos negativos o ambivalentes se tiene la tecnificación de los momentos cruciales de la vida, por ejemplo la muerte, el inicio de la vida, por otro servicios de salud con altos costos y deshumanizantes-despersonalizados, relación médico-paciente en condiciones de desigualdad, en algunos caso “usar” a los pacientes para el auto-aprendizaje del médico o para experimentos “científicos”; otros que permitieron cierto beneficio a la humanidad como la prolongación de la vida, por el mejoramiento de la higiene, el adelanto en el manejo de fármacos, técnicas quirúrgicas.

El mantenimiento de la vida sobre la muerte también se ve influenciado por la tecnología, dando por resultado la aparición de la eutanasia, suicidio asistido, distanasia, sin olvidar otros ámbitos como el daño considerable al medio ambiente.

Las tecnologías utilizadas en la guerra también ocasionaron el perjuicio a la vida por la aplicación de ésta al torturar a ciertas personas, en el caso de la

eugenesia, en las guerras, en la investigación en humanos, al trabajo técnico inhumano, etcétera.

Dentro de los eventos predecesores y/o catalizadores de la Bioética también se presentan situaciones novedosas que se deben atender tales como el desarrollo precoz de los niños, el aumento de la población de la tercera edad confrontando nuevos problemas. Aparece la violencia institucionalizada, una mayor responsabilidad frente al medio ambiente dando la necesidad de resolver los nuevos y diversos conflictos sociales ocasionados a los profesionales, legisladores, gobernantes y éticistas junto con los cambios en la economía mundial y la necesidad de cambios en la educación.

En los hechos positivos que clasifica (Llano, 2000) se puede citar el cambio del enfoque positivista en la ciencia provocando la toma de conciencia mundial sobre la dignidad humana por medio del reconocimiento de la declaración Helsinki, ofreciendo recomendaciones para la investigación en seres humanos logrando la proclamación de los derechos humanos. Junto con ellos se falló a favor de una muerte digna en el caso de Karen Ann Quinlan² y el caso también del nacimiento del primer bebe probeta³.

El Juicio de Nüremberg reveló los horrores cometidos por los nazis. Sumado a ello tenemos que las consecuencias de dicho reporte llevaron a la propuesta del informe Belmont que presenta un código de normas para la investigación en seres humanos. Por otro lado Beecher (citado por Llano, 2000) denunció investigaciones antiéticas en su artículo “Ética e investigación clínica”, por su parte el Papa Juan Pablo II escribe sobre los peligros de la procreación tecnificada y poco humana. Finalmente, el caso Tuskegee en el que se hicieron estudios sobre la sífilis, en el cual a pesar de conocer la existencia de la penicilina,

² Karen Ann Quinlan fue una joven estadounidense que cayó en coma por consecuencia de la ingestión de alcohol y barbitúricos, a los 21 años de edad, sufriendo un daño cerebral irreversible. Fue mantenida con vida en forma artificial hasta 1985, después de un largo proceso legal iniciado por sus padres para permitirle morir. Su caso abrió un debate sobre la eutanasia, y aportó preguntas importantes en cuestiones como Bioética, y derechos civiles.

³ El primer bebé de probeta Brown nació el 25 de julio de 1978 en Oldham, Inglaterra gracias a las entonces novísimas pero incipientes técnicas de fertilización in vitro desarrolladas por Patrick Steptoe y Robert Edwards. Los padres de Louise, Lesley y John Brown, habían intentado concebir un bebé por más de nueve años, sin éxito. planteado nuevos retos y dilemas a tratar

no se le empleó para el tratamiento de las personas en el estudio, lo que ocasionó que más de 200 personas fallecieran y nacieran niños infectados por la enfermedad y se les hizo creer que sí se les trató, situación que fue ética y moralmente cuestionable debido que el estudio investigaba un medicamento que ayudaba a mejorar la vida de las personas con esta enfermedad lo cual demandó la necesidad de la creación de una Comisión para la Protección de los sujetos Humanos en la Investigación, por lo que dio origen a la creación de la “President’s Commission for the Study of Ethical Problems in Medicine and Biomedical and Behavioral Reserch” (Llano, 2000).

Todos estos eventos dejaron a la sociedad en amplia reflexión y con una visión más crítica sobre la ciencia y sus avances, así como también, intentando derribar la barrera de la aparente neutralidad de los avances tecnocientíficos. Es aquí en esta reflexión ética donde la Bioética logra sus cimientos.

La ciencia en su continuo cambio, aunado a los eventos que se mencionaron anteriormente, se ha fortalecido y han sido puestos a la luz (Juicio de Nüremberg, el caso Tuskegee, etc.) por las nacientes disciplinas, debido a que se requirió el análisis por parte de la sociedad. La Bioética constituye una necesidad social y moral frente a la concepción de la vida (paradigma)⁴, tanto en su totalidad como en lo referente a la vida humana, y en la interioridad de ésta, a la acción médica (Pérez, 2010) y tecnológica, constituye en una nueva transdisciplina, la que posee fundamentación propia, su marco metodológico, y un objeto claro y determinado para su acción.

La historia cuenta la sucesión de hechos sobre lo que ha pasado en el mundo, así mismo se sabe que esta sucesión depende del poder que tiene quien la escribe y pública. La Bioética no es una excepción en cuanto la historia de su surgimiento. Por ejemplo, Gafo (2003) afirma que la Bioética tiene una larga historia pues se ha ido forjando lentamente desde épocas muy antiguas junto con

⁴ Paradigma: un paradigma es Paradigma proviene del Griego Paradeima, que significa Modelo, tipo, Ejemplo. En función a ello, se puede definir un paradigma como el resultado de los usos y costumbres, de creencias establecidas de verdades a medias.

las dimensiones morales de la medicina en su ejercicio. Así también, como menciona Taylor (Gafo, 2003), se pueden observar las primeras semillas de la Bioética en textos como lo son el juramento hipocrático elaborado en los siglos III Y IV a.C. teniendo como más importantes dos elementos; el primero aborda las obligaciones éticas del médico hacia familiares y los maestros mientras que el segundo, trata sobre las obligaciones éticas hacia los enfermos.

En otras culturas se realiza el análisis de las implicaciones éticas por ejemplo el juramento de iniciación, Caraka Samhita del siglo I d.C. en la India, el Juramento de Asaph en el judaísmo en los siglos III-IV d.C. y el Consejo a un Médico del siglo X d. C. procedente de la medicina árabe, dentro de la cultura china tenemos los 5 Mandamientos y las 10 Exigencias de Chen Shin-Kung en el siglo XVII (Gafo, 2003) en otras versiones se comenta que en 1926 el Alemán Jahr Fritz, en un artículo sobre la relación ética del ser humano con las plantas y los animales. El explicó la necesidad de una nueva visión de la ciencia y propone a la Bioética como una ética que va más allá de la relación moral entre el ser humano y el resto de los seres vivos, humanos y no humanos. Apunta a una ética de experimentación, una necesaria deliberación en cuanto a las intenciones de la investigación científica y aspectos diversos sobre la difusión de la ciencia entre la población general (García y Ramírez, 2011) .

Oficialmente la Bioética se funda cuando de forma bilocal André Hellegers, obstetra holandés e investigador en la universidad de Georgetown en Washington D.C., menciona que la Bioética es un puente entre la medicina, la filosofía y la ética (Ferrer J. y Álvarez, J. ,2003) y Van Rensselaer Potter, de la universidad de Wisconsin en Madison (Ferrer J. y Álvarez, J. ,2003) reconocido mayormente como el padre de la Bioética combina conocimiento de sistema de valores humanos (Bioética global) con una visión antropocéntrica de la supervivencia humana como de sus culturas (Gafo, 2003). Esta supervivencia implica una reestructuración del tratamiento de la ciencia.

1.3 Concepciones de la Bioética

Para este trabajo es relevante revisar todas las diferentes concepciones que se ven desde los distintos enfoques como son el teología moral, médico, clínico, personalista, laico, liberal, tecnocientífico, político, teórico, cultural y racional. Al observar las distintas visones acerca de la Bioética se pueden definir distintas ramas de un mismo árbol. Hay dos principales ramas de los cuales se van desprendiendo cada uno de los enfoques teóricos y prácticos. A continuación se describirán los diferentes conceptos por los que ha transitado la Bioética y que al final se formula la postura de quien escribe la tesis.

A raíz de su surgimiento bilocal se aprecia un fraccionamiento constante de su objeto de estudio provocando diversos enfoques sobre lo que es la bioética, a estos enfoques llamaremos corrientes. Y cada una de ellas ha ido avanzado de forma diferente, en parte por sus distintos enfoques, la forma en que se plantean el objeto de estudio y por lo mismo el uso, por lo que nos enfocaremos a describir las principales corriente bioéticas y las posturas filosóficas en las que pueden estar basadas.

Así como para guiar nuestra vida tenemos alguna postura filosófica o cosmovisión específica, dentro de la bioética también existen modelos para el debate y la reflexión que se realiza, (Sgreccia, 1994) tenemos el modelo cognitivo, no cognitivo, liberal-radical, utilitarista, sociobiológico, personalista.

Los no cognitivos piensan que los valores no pueden ser objeto de conocimiento y de afirmaciones calificables como verdaderas o falsas

Los cognitivos buscan una fundamentación racional y objetiva de los valores y de las normativas morales.

Ética descriptiva y modelos sociobiológico según esta perspectiva producen normas y cambia valores, que son funcionales para su desarrollo, de la misma manera que los seres vivos en su evolución biológica han desarrollado ciertos

órganos con la finalidad que cumplan una función y en definitiva, para mejorar su existencia. (Sgreccia, 1994)

El modelo subjetivista o liberal-radical se maneja con base en la razón y su reflejo en la conciencia y en la apreciación ética de los valores en juego, haciendo caso a los valores que fungen como ley civil. (Sgreccia, 1994)

El modelo pragmático utilitarista, aquí el principio básico es el cálculo de las consecuencias de la acción con base en la relación costo/beneficio, este siempre medido desde los valores básicos, el concepto biológico del ser humano, las consecuencias al medio ambiente y a la sociedad en general. (Sgreccia, 1994)

El modelo personalista entiende a la persona como un sujeto dotado de razón o una sustancia individual de naturaleza racional, una unidad entre cuerpo y espíritu y sobre ello basa sus decisiones ético y morales, valores y normas. (Sgreccia, 1994)

Además de estos modelos de posturas filosóficas, Sgreccia (1994) clasifica la bioética en tres distintos momentos: la bioética general, especial y clínica. Sgreccia expresa que la bioética general se ocupa de los fundamentos éticos, es el razonamiento acerca de los valores y principios originarios de la ética médica y sobre las fuentes fundamentales de la bioética. Esta constituye la filosofía moral en su parte fundamental e institucional.

La bioética especial analiza los grandes problemas abordados desde un punto de vista general. Analiza los grandes temas que constituyen el sistema de la bioética desde un punto de vista ético como base y justificación. Ésta podría mencionarse como la bioética aplicada a gran escala.

La bioética clínica examina los valores en la práctica médica y los casos clínicos, sirve para formar una línea de conducta sin modificar los valores. (Sgreccia, 1994)

Revisando las diferentes concepciones que a lo largo de la historia se le han dado a la Bioética hasta nuestros días, se pueden encontrar visiones que se dividen en las que aplican la ética a toda la vida, los que se enfocan solo a la vida humana, los que reflexionan sobre las conductas morales, los que sólo se enfocan en los actos morales y cómo es la manera correcta de realizarlos, los que ven sólo cómo motivo de estudio los avances científicos como un reto o un crimen, quien ve dentro de la Bioética todas las interacciones anteriores y quien la define a través de distintos adoctrinamientos.

En la Bioética, como se comentó anteriormente, se da una diversidad de conceptos acerca de qué es y sobre cuál es su objeto de estudio. Recordemos que la Bioética se vio influida y precedida por cambios en el avance científico-tecnológico en diversas áreas, sobretodo en la medicina. Es por estas razones que a continuación se expondrán cómo es que de cada corriente bioética se ha empleado su concepto.

El concepto de la Bioética se ha ido transformando desde su concepción etimológica siendo proveniente de la unión de los vocablos griegos “bios”, vida y “ethos” ética siendo esta la ética de la vida.

En 1927 en Alemania Fritz Jahr presenta su concepto de Bioética, diciéndonos que es una forma de ética, una relación moral entre seres vivos, tomando en cuenta la experimentación y la difusión de la ciencia. (García y Ramírez, 2011).

En 1971, Potter en EUA nombra Bioética a una nueva disciplina que proporciona modelos de estilos de vida para que las personas se comuniquen entre sí y establezcan nuevas políticas públicas para lograr un "puente hacia el futuro". Buscó la mezcla entre la biología, las ciencias sociales y las humanidades (Llano, 2000).

André Hellegers, menciona que la Bioética es un puente entre la medicina, la filosofía y la ética. (Llano, 2000).

En 1978 en EUA con Reich, la Bioética es vista como el estudio sistemático de la conducta humana en el área de las ciencias de la vida y la atención de la salud, en cuanto dicha conducta, es examinada a la luz de los principios y valores morales.

En 1997, Fernando Lolas dice que la Bioética es el empleo del diálogo para la intermediación entre grupos, racionalidades y personas, permitiendo un campo abierto para reflexión, debate y deliberación que permitan solucionar los problemas más importantes de la humanidad.

Gayon Jean en 1994 (citado por Llano 2000) en México señala que la Bioética no es otra cosa que una aplicación de los principios de la moral general a situaciones particulares, creadas por la biología y la medicina modernas. El objeto u objetivo de la Bioética consistiría en identificar, entre los principios morales tradicional y casi universalmente admitidos, aquellos que no son aptos para orientarnos en las situaciones nuevas y difíciles. La Bioética no sería otra cosa que una ética aplicada (Llano, 2000). En resumen para Gayon, la Bioética es una práctica normativa que incluye conocimientos científicos y posiblemente procedimientos científicos con el fin de evaluar las normas mismas.

Carlo Caffara (1994 citado en Llano, 2000) sugiere que el objeto material de la Bioética es el actuar humano en el reino de la vida y que el ámbito de la Bioética será el conocimiento científico de la vida y el uso de este saber. Según este autor la Bioética es una nueva ética especial que no debe elaborar nuevos principios éticos generales, sino aplicar los principios generales a los nuevos problemas que se ofrecen a la consideración humana en el reino de la vida.

Bordin, Fracapani, Giannacari, y Bochaty en 1996 especifican la presencia de la Bioética desde las problemáticas relacionadas con valores, que surgen en todas las profesiones de la salud, las investigaciones biomédicas y sobre el comportamiento, una amplia gama de cuestiones sociales, además va más allá de la vida y salud humana. Entendiéndola como una forma de análisis de los problemas anteriormente mencionados.

Pessina citado por Postigo (1999), Catedrático de Bioética en la Universidad del Sacro Cuore (Milán), miembro de la corriente cognitiva la ha definido en 1999 como “conciencia crítica de la civilización tecnológica”. Como él mismo indica, la Bioética expresa un momento crítico, la insatisfacción y la incapacidad de autorregulación de los procesos tecnológicos, la necesidad de volver a pensar sobre los principios que han regido la civilización occidental. Se puede decir que considera a la Bioética como una forma de análisis para los procesos tecnológicos y científicos.

Para Diego Gracia (1998) -uno de los principales representantes de la Bioética pragmático utilitarista actual-, la Bioética es una disciplina que tiene por objeto el estudio de los valores y su inclusión en la toma de decisiones, con carácter práctico-operativo frente al enfoque abstracto especulativo propio de las éticas filosóficas. Con un objetivo práctico, es decir, las tomas de decisiones basada en hechos, que en unos casos son meramente empíricos, pero que en otros muchos, y en particular en el área de las ciencias de la salud, como consecuencias del gran avance operado por las ciencias biomédicas y la tecnología sanitaria, tiene carácter técnico y científico, lo que suele dotar de una elevada complejidad. La Bioética parte de hechos, y de hechos complejos, no se queda ahí, sino que intenta analizar todo el mundo de valores que acompañan a los hechos, e integrarlos a las tomas de decisiones, a fin de hacer que éstas sean más correctas y de mayor calidad. Los hechos hacen que las decisiones sean técnicamente correctas. Los valores convierten a las decisiones en éticamente buenas. Ésta es la razón de ser de la Bioética y lo que justifica su propia denominación (Gracia, 1998).

Kraus y Antonio, 1999 coinciden en que la Bioética es una forma de análisis que se encarga de conciliar los problemas éticos planteados por las ciencias médicas siendo secular, pluralista, autónoma y racional; este concepto se comparte en México. Este concepto es el que siguen nuestros bioeticistas pues se ve y usa mayormente como una aplicación. Manteniendo una corriente pragmático utilitarista.

En el 2004, Daniel Callahan en la Encyclopedia bioethis menciona que la Bioética es una disciplina que va desde la angustia privada y los dilemas individuales, que enfrentan los médicos y otros trabajadores de la salud que actúan a lado de la cama del paciente moribundo hasta las terrible decisiones públicas y sociales, que enfrentan los ciudadanos y los legisladores cuando tratan de planear políticas equitativas de salud y del medio ambiente.

Llano (2000) investigador colombiano refiere que la Bioética es el estudio interdisciplinar de los avances creados por el proceso biomédico (sea nivel de relación individual, sea a nivel institucional, interinstitucional, o de estructura social) y su repercusión en la sociedad y en su sistema de valores, y tiene como características que es interdisciplinar y un dialogo como metodología que comparte valores, filosofías y responsabilidades en la elección de los valores que han de guiar la evolución de la humanidad.

En el 2002 en EUA, David Roy expresa que la Bioética es una preocupación sistemática e interdisciplinar del conjunto de condiciones necesarias para realizar un servicio responsable a la vida y a la vida humana (citado en Llano 2000).

En España, Ferrer y Álvarez (2003) definen a la Bioética como una disciplina de la ética, que estudia sistemáticamente las dimensiones morales de las ciencias de la vida y el cuidado de la salud, usando una variedad de metodologías éticas en un contexto interdisciplinario.

Los mexicanos Buendía-López y Álvarez en el 2006, se refieren al término “Bioética” como una polisemia, es decir, puede tener diferentes acepciones. Sin embargo, una manera apropiada de entender esta disciplina es como el “...uso creativo del diálogo para formular, justificar y resolver los dilemas planteados por la ciencia y la tecnología” (Buendía-López y Álvarez, 2006: pág. 42)

Mientras que los españoles en el 2007 remarcaban que la Bioética es el estudio sistemático e interdisciplinar de las acciones del hombre sobre la vida

humana, vegetal y animal, considerando sus implicaciones antropológicas y éticas, con la finalidad de ver racionalmente aquello que es bueno para el hombre, las futuras generaciones y el ecosistema, para encontrar una posible solución clínica o elaborar una normativa jurídica adecuada.

Finalmente, el belga Hottois en el 2011 propone que la Bioética cubre un conjunto de búsquedas, de discursos y de prácticas generalmente pluridisciplinarias que tiene por objeto clarificar y si es posible resolver las cuestiones de implicación ética suscitada por la investigación y desarrollo biomédica y biotecnológica en el seno de sociedades caracterizadas en grados diversos según sean individualistas, multiculturales y evolutivas. Por lo cual se puede ubicar en la corriente cognitiva.

Dentro de la historia y el desarrollo de la Bioética se observa una amplia gama de concepciones, posturas e ideologías a cerca de lo que es, y sobre su objeto de estudio.

La Bioética resulta complicada debido a que a su surgimiento como forma de análisis crítico, derivada de la ética, ha transitado por varias etapas que se presentan en forma cíclicas. En un inicio se le miró como una forma de sustento en forma de discurso y proponer principios para la práctica; posteriormente, como una forma de estudio sistemático y por ello se le comenzó a considerar como una disciplina. Sin embargo, por la diversidad de su objeto de estudio e influencia, prevalece la idea de que sea considerada como una disciplina, interdisciplina, multidisciplinas incluso una transdisciplina. Incluso en un momento dado se pudiese considerar una ciencia (ver cuadro 1).

Ahora es necesario definir a qué se refiere cuando se habla de todos estos términos que mencionamos anteriormente. Estos son conceptos que tienen una gran variedad de definiciones, pero para este trabajo se debe definir para poder entender de una mejor manera la Bioética y la función que tiene. Se comenzará a describir desde la forma más elemental, mencionando que el estudio sistemático

se puede considerar como un método de investigación y organización de un tema. Por otro lado se puede considerar a la disciplina como un campo profesional o de estudio, pero en la vida diaria observando la división de todos los campos de estudio. Logrando ver que se encuentran relacionados entre sí por lo que fue necesaria una nueva categorización en la se encuentra a la Bioética vista como interdisciplina, multidisciplinas, transdisciplina, la complejidad y totalidad concreta.

La interdisciplina considerada como el diálogo y la cooperación de varias actividades para la búsqueda de la verdad a través del diálogo o la discusión, y en esto la Bioética participa como lugar de reflexión. La interdisciplina, avanza planteando la noción de funcionamiento sistémico, esta mirada resulta de articular estas perspectivas para lograr un objeto total que exprese todas las partes. Es sabido que la simple yuxtaposición de disciplinas o su encuentro casual no es interdisciplina. Por el contrario, se requiere de una construcción conceptual común del problema y, para su operatividad, la formación de un equipo con tiempo de trabajo en común. (Casas, 2008)

Otra categoría que permite integrar más de un campo de estudio es la multidisciplina la cual alude a la idea de juntar saberes, donde cada uno dice lo suyo pero el producto final no es más que la exposición de todos ellos, de modo tal que cada uno conserva su individualidad. (Casas, 2008).

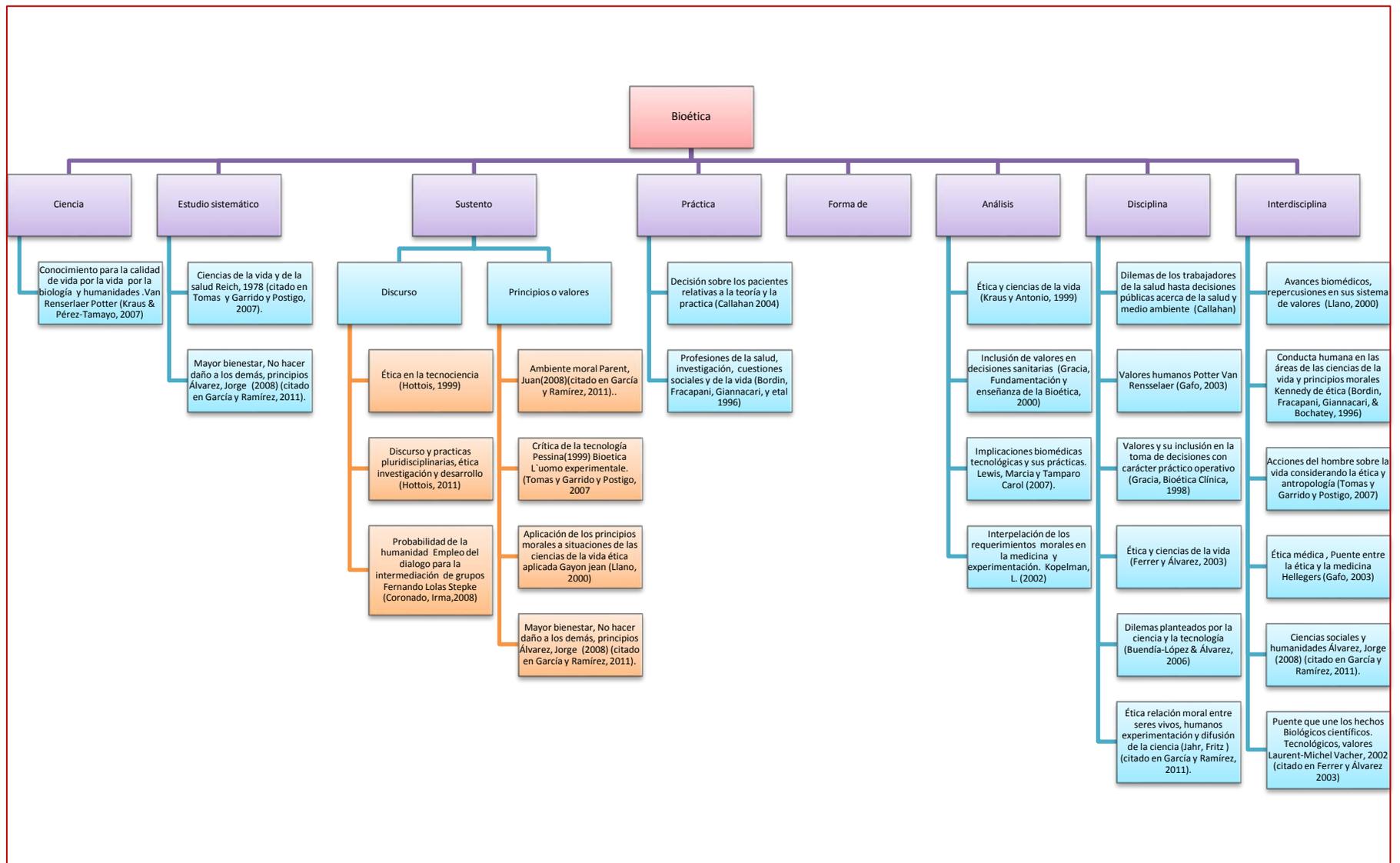
La transdisciplinariedad, es el producto de una investigación referida a un problema definido conceptualmente de manera interdisciplinaria. (Casas, 2008). Promueve la superación de las barreras que demarcan las fronteras de las diversas disciplinas, al mismo tiempo en que se posibilita un intercambio en ellas.

Es más que la simple suma de disciplinas: son disciplinas que dialogan entre sí, promoviendo nuevos conocimientos. Es un concepto avanzado y dinámico que está, al mismo tiempo, “entre”, “a través” y “más allá” de las disciplinas (Garrafa, 2007).

En la actualidad se encuentran nuevas formas de clasificar los saberes como lo son la complejidad y la totalidad concreta. La complejidad es el paradigma que permite entrever las cualidades emergentes de la interacción entre las partes y sus relaciones con el todo, proyectándose más allá del clásico modelo determinista, al aprehender las nociones de desorden, imprevisibilidad, error y caos como fronteras de la evolución y de las transformaciones; es un intento de re-ligación de contenidos y conocimientos (Garrafa, 2007), se puede prever que la Bioética debido a su amplitud de aplicaciones se dirige a este concepto.

La totalidad concreta no significa un conjunto de hechos, sino que es la realidad como un todo estructurado dinámico e interrelacionado, a partir del cual se puede comprender, racionalmente, cualquier hecho (clase de hechos, conjunto de hechos...), precisamente porque la realidad es un todo estructurado que se desenvuelve, se crea y se transforma –continua y constantemente- el conocimiento de los hechos (o del conjunto de hechos de la realidad) constituye la visión completa y verdadera de esta realidad, que es única pero, al mismo tiempo múltiple y contradictoria (Garrafa, 2007). Quizás en un futuro la Bioética debiese considerarse así debido a sus características analiza desde varias de perspectivas y aristas .

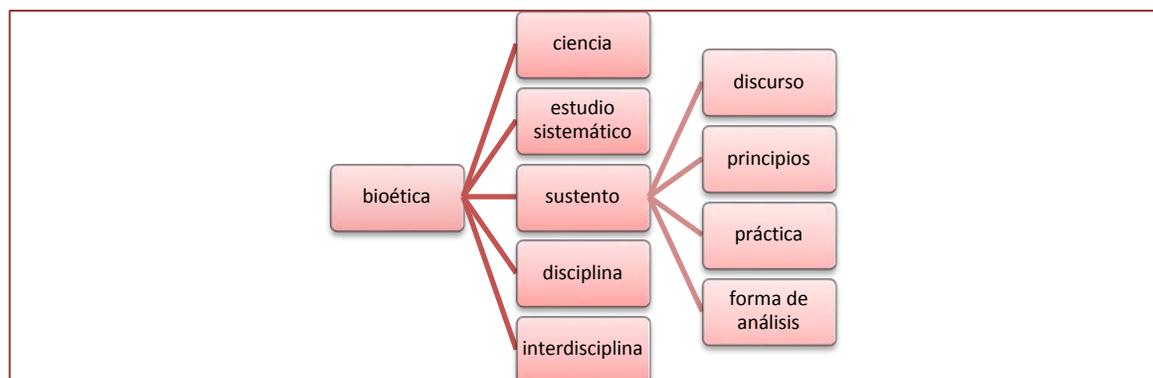
Cuadro 1. Definiciones de Bioética



Fuente: elaboración propia con base en el cuadro del anexo No. 1

Quizás el concepto más alto en jerarquía de los saberes es la Ciencia, la que se considerará en este trabajo como una práctica, una serie de acciones llevadas a cabo por personas y sociedades: investigación, financiación, políticas científicas, enseñanza, divulgación, aplicación. Esta acción humana y social que busca producir el conocimiento por medio de un rigor lógico, empírico, no necesariamente matemático, sin embargo, manteniendo la objetividad, produciendo repercusiones sociales y prácticas, pero su objetivo es limitado (Villaveces, y otros, 2003)

Cuadro 2. Visiones sobre tipo de saber de la Bioética



Fuente: elaboración propia con base en el cuadro del anexo No. 1

Se encontró en la revisión anterior que por la variación de la ciencia y los avances que ella tiene se ha diversificado, hay que recordar que la Bioética se enfoca en la reflexión y el análisis crítico, así como la ética, anteriormente mencionada en el *cuadro 2*. Se puede observar que los objetos de estudio de la Bioética dependiendo de quién los elaboro, su aplicación o visión van desde la ética de la vida, hasta las repercusiones y alcances tecno-científicos. De acuerdo a la revisión realizada, se podrían resumir los objetos de estudio de la Bioética en los siguientes puntos siempre tomando en cuenta la valoración ética y moral:

- La calidad de vida por la vida por la biología y humanidades.
- Ética investigación y desarrollo
- Dilemas de los trabajadores de la salud en la toma de decisiones acerca de la salud.

- Dilemas planteados por la ciencia, la tecnología y las repercusiones en su sistema.
- Relación entre seres vivos, humanos experimentación y difusión de la ciencia.

Por lo anterior, se puede concluir que la Bioética es una transdisciplina que estudia las dimensiones morales y éticas de los seres humanos para formular, resolver y justificar dilemas de las ciencias de la vida, el cuidado de la salud y la aplicación de la tecnología usando una variedad de metodologías de forma laica⁵ y racional. Es una transdisciplina porque además de tener su propio marco de referencia, pasa las barreras de otras disciplinas, sobre todo las relacionadas con las ciencias de la vida e intercambia con ellas, principalmente porque la bioética hace la reflexión de las acciones humanas (dimensión ética) y trata de guiar a las mismas (dimensión moral).

1.4 Bioética en el mundo

Anteriormente comentado la diversidad de definiciones enfoques y conceptos sobre lo que es la Bioética por lo mismo tiene de autores como es de esperarse, y su ubicación en el mundo es diversa, su influencia y desarrollo ha sido acorde a la zona en la que desarrollaron o desenvuelven acorde al año, al país de origen de la corriente teórica. Sus enunciados son de tal importancia que su difusión y aceptación fue avalada por la Presidencia norteamericana, por los gobiernos europeos posteriormente difundidos al resto de los países del mundo.

Estas visiones se ven ampliamente influidas por su contexto socio cultural pues la Bioética al surgir de necesidades sociales de la época se va moviendo acorde a ellas es por eso que la cultura científico-tecnológica abarca de su dinámica por lo que se procederá a hablar de cómo se ha desarrollado la Bioética en el mundo.

⁵ Laica: se refiere a que el estudio está libre de cualquier juicio teológico.

La tradición tecnocientífica americana surgió a raíz del cambio académico acerca de esta imagen sobre la ciencia y la tecnología como un proceso que comienza en los años 70 y que hoy se halla en fase de intenso desarrollo (Iáñez, E. y Sánchez J. 1998), en donde la tecnología ya no es considerada como una simple ciencia aplicada o instrumento (artefactos) inocuo; sino como un instrumento político, principal responsable del cambio y la organización social, económica y medioambiental; ya que toda ella está cargada de valores e intenciones, con independencia de su uso (Iáñez, E. y Sánchez J. 1998) por lo que se le debe dar gran importancia de la evaluación y control social de la ciencia y la tecnología, a fin de evitar caer en una peligrosa manipulación tecnocrática, que se llega a dar a causa de esas implicaciones que tiene la tecnología de acuerdo a los aspectos valorativos de la tecnología, sus posibles impactos y su interés por la renovación educativa. Por ello la Bioética se ha desarrollado para poder brindar parámetros de valoración para los avances científicos y/o tecnológicos, sus implicaciones, recordaremos a Hottois (2011) quien relaciona directamente la Bioética con estos avances.

Langon Winner miembro de la tradición tecnocientífica americana,(1983) menciona que la manipulación tecnocientífica se puede llegar a dar por la modificación de la imagen que tenemos de nosotros como individuos y el papel de la sociedad de modos sutiles y frecuentemente inadvertidos y que por lo mismo también hay que evitar "sonambulismo tecnológico" que maneja como esta visión acrítica sobre la influencia de la tecnociencia en nuestras vidas, lo que nos permite que se vayan remodelando las condiciones de vida humanas de modos no deseados y con consecuencias negativas para amplias capas de la población y para el futuro del planeta.

Además menciona que la elección de técnicas revela en realidad como opciones hacia formas de vida social y política que van construyendo la sociedad, configurando a las personas y los culturales (objetivos y valores afectados por la tecnología y los que deberían ser respetados por ella), pero sin que se plantee un momento valorativo y reflexivo que introduzca cuestiones sobre las posibilidades

de crecimiento de la libertad humana, de la creatividad o de otros valores (Jorge, E. 2010), para lo que Carl Michan influido por Jacques Ellul, reclama el primado de la filosofía y las humanidades para rescatar valores humanos y sociales frente al rodillo tecnológico, con respecto a esto, el pragmatista Paul Durbin menciona que los propios científicos tendrían un papel central para ocuparse de los problemas sociales suscitados por su trabajo. Según él, sólo el activismo social progresista puede ofrecer alguna esperanza de resolver ciertos problemas urgentes. (Iáñez, E. y Sánchez J., 1998). La bioética aún no había surgido como tal pero se comenzaban a plantear los dilemas éticos acerca de estos avances. Y al poco tiempo surgiría y reclamaría su lugar e importancia con la dirección de Potter.

También en los años 70 se gesta el programa fuerte de la sociología de la ciencia o alta iglesia en Europa dentro de la Science Studies Unit de la Universidad de Edimburgo, con Barry Barnes y David Bloor a la cabeza pretende fundar las bases de una Ciencia social, el conocimiento científico es un fenómeno natural cuyo sujeto es la sociedad, y susceptible de análisis empíricos, Barnes se enfoca a mostrar cómo los intereses sociales impregnan el mismo nivel de las observaciones y los experimentos científicos, y por supuesto alcanzan hasta la elaboración de teorías con intereses más académicos y teóricos que sociales, enfoca su estudio de la ciencia y la tecnología (tecnociencia) y su desarrollo, desde las Ciencias Sociales buscan que la ciencia se rija en 4 supuestos o principios, Causalidad, Imparcialidad, Simetría, Reflexividad se busca una visión renovada y crítica del pasado, porque nos permite desvelar los intereses que legitiman las verdades de hoy.

Aún más interesante porque nos hace posible entender el pasado y el presente como encrucijadas que nos permiten reconocer y considerar opciones diferentes. La Bioética por su lado comienza su desarrollo en los EUA., y a pesar de Fritz Jahr se adelantó a su época, debido a la situación social y económica que se vivía aún no se ratificaban sus descubrimientos, por lo cual la bioética se quedó almacenada a pesar de que las problemáticas que estudia estaban a luz del día.

En el caso de Asia realmente podemos ver un fenómeno tangible de esta reflexión pues ellos van más allá de solo hacer que los científicos la lleven a cabo, quizás se podría decir que hacen un adoctrinamiento desde la formación de su población especialmente en el caso de Japón quienes tienen cuidado de formar a científicos desde los niveles básicos de su educación hasta los niveles más altos cuidando la información y la formación que se les proporciona, también cuidan la vocación al procurar que los niveles de vida sean igual de buenos que los de otras carreras y que lleguen a la profesión por gusto, su visión es una combinación entre las anteriores a pesar de que buscan el bienestar común de su población, un progreso y bienestar económico por medio de la ciencia y la tecnología, usan de la tecnología como medio, la utilizan para sus fines pero sin detenerse a pensar mucho en el daño al mundo en general, se podría decir que su reflexión se limita salvaguardar a su población.

La tradición histórica y social de los países del continente asiático se diferencia mucho de América y Europa, sin embargo para sobrevivir en este mundo necesitaron tomar de Europa y América lo que fuese necesario y lo adaptaron a su forma de vida, cuidando conservar lo más posible de su identidad a diferencia de lo ocurrido en América Latina. Entonces la postura japonesa ante la vida es de mayor respeto por lo que ven a la Bioética como algo natural en sus acciones.

A pesar de que América Latina estuvo presente desde antes que Asia en el intercambio mundial, su crecimiento, desarrollo científico y tecnológico no ha sido ni el más eficiente ni el más productivo económicamente, la historia lamentablemente ha enseñado que el cambiar políticas constantemente y seguir filosofías ajenas no resulta muy productivo para el desarrollo de naciones como la nuestra, esto es una gran limitante cuando de ciencia hablamos, pues la labor del científico algunas veces se convierte solo en un quehacer técnico donde se siguen incorrectamente las instrucciones sobre investigaciones que no son las que favorecerían al país, la falta de esta visión no ha entorpecido a la hora de realizar críticas y reflexiones sobre lo que la ciencia repercute e influye, podría decir muy

aventuradamente que en América Latina unos países más que otros sufren de este "sonambulismo tecnológico"

Las políticas que manejan los países son realmente influyentes en la situación que presentan la ciencia y la tecnología. Cómo podría ser posible que un país tenga una reflexión adecuada acerca de la ciencia y sus repercusiones si, la mayoría de las veces, no se tiene siquiera una visión de lo que se espera de la ciencia, hacia donde debe de ir o hasta donde debe llegar, así como que se le debe permitir para lograrlo, los países más desarrollados cuentan con una visión más clara acerca de lo que se pretende llegar y sus políticas nacionales son medianamente claras, por ejemplo nuestros vecinos del norte los cuales buscan tener tecnología para tener un poder económico y social, en cambio en nuestro país las políticas cambian como los dirigentes que tenemos incluso más seguidos, no contamos con una visión nacional acerca del propósito de la ciencia, para poder llegar a un análisis claro acerca de lo que debería de ser, no es de extrañarse que hayamos escuchado o presenciado dentro de la práctica científica, tecnológica, e incluso clínica alguna situación que podríamos clasificar de poco ética o algún atentado en contra de los derechos humanos, incluso el constante maltrato animal, pero es complicado que la reflexión se lleve a cabo debido a que los grupos de elite o los científicos más destacados o reconocidos, son los que tienen el poder de decisión o la facilidad del análisis o reflexión ética acerca del labor del científico.

Este análisis tecnocientífico en general, se hace por unos cuantos pues no se conocen o toman en cuenta, los lineamientos internacionales de investigación científica y práctica científica. La ética es muchas veces olvidada labor del científico se da por hecho que mientras se siga un método estandarizado por las diferentes disciplinas, -en las que normalmente no se toman en cuenta aspectos éticos,- esta visión ética es dejada solamente para los filósofos, los estudiosos de las humanidades incluso se les resta importancia. Lo que representa por sí mismo un dilema que hacer como científico, lograr avances en el conocimiento o priorizar la condición de la dignidad humana

Actualmente la corriente Bioética que sigue América Latina es la de los fundamentos de Fritz en su visión teórica, quien refiere que la Bioética es una ética más allá de la relación moral entre el ser humano y el resto de los seres vivos, humanos y no humanos, apunta a una ética de experimentación, una necesaria deliberación en cuanto a las intenciones de la investigación científica y aspectos diversos sobre la difusión de la ciencia entre la población general; en cambio en la parte práctica se sigue a Potter en cuanto a que debe existir un nuevo paradigma intelectual y cultural, consistente en la confrontación entre hechos y valores. Que resulta más fácil la aplicación de la propuesta principia lista de Beauchamp y Childress⁶.

Europa desde el nacimiento de la Bioética se ha ido enfocando en mayor medida con la prevención de los efectos de la experimentación, la adecuada atención médica y son de los que mayor importancia le da al cuidado del medio ambiente.

De acuerdo con Drane, J citado en (Llano, 2000) marca la diferencia fundamental entre la Bioética Norteamericana y latinoamericana es en resumen la atención a distintos problemas mientras que los anglosajones buscan principalmente la autonomía del paciente, debido a todos los recursos y los avances tecnocientíficos con los que cuentan los países de América Latina se preocupan más por la justicia y equidad o solidaridad debido a que requieren preocuparse a quien dan los recursos y a quien no y cuan justas son estas decisiones por el gran desabasto existente.

1.5 Diferencia entre Investigación para Bioética y la Bioética como parámetro de la investigación.

En el apartado 1.3 se ha hecho la revisión acerca de la concepción de la bioética constituye en sí misma una nueva transdisciplina, la que como tal posee

⁶ Beauchamp y Childress proponen que las acciones humanas en cuanto a ciencias de la vida se tomen acorde a 4 principios básicos, la no maleficencia, el respeto, la justicia y hacer el bien.

una fundamentación que le es propia, posee su propia metodología, y un objeto determinado de su acción.

La investigación de un determinado objeto de estudio siempre requiere de un método de investigación acorde a las características del mismo, la bioética como hemos visto se conforma de diferentes perspectivas y cada una de ellas tiene características en cuanto a su campo de estudio, y por lo tanto también depende si es aplicada o teórica, la bioética no está exenta de esta división, además en la historia de la ciencia se ha estudiado el hecho de que no existe un solo método para lograr la evolución o avance de la ciencia y la bioética al ser una transdisciplina no se encuentra exenta de estas reglas.

La investigación científica en general no es fácil de llevar a cabo debido a la importancia de tomar en cuenta todas aquellas características del objeto de estudio, en el caso de esta tesis se basará principalmente al desarrollo de su campo de estudio y no en las problemáticas que aborda de forma aplicada.

La investigación puede ser de diversos tipos dentro de los que tenemos el exploratorio, descriptivo, diagnóstico confirmatorio estas a su vez están comprendidas en la ciencia pura y aplicada y dentro de esta última esta la tecnológica (Ortiz y García, 2008). La investigación dentro de la ciencia pura tiene por objetivo incrementar el conocimiento derivado de la realidad mientras que la aplicada podemos identificarla porque tiene como objetivo satisfacer necesidades relativas al bienestar de la sociedad, es decir, tiene el propósito de resolver problemas.

Como se mencionó el avance cuerpo teórico o fundamentos de una ciencia o disciplina y el aplicado tienen enfoques diferentes en sus perspectivas y características, como por ejemplo la psicología, la informática, tiene propósitos diferentes. Por otro lado se puede observar que la bioética también es un parámetro o característica dentro de las investigaciones, al tomar en cuenta las diferentes posturas que mantiene la bioética para realizar un mejor estudio se acortarán las variables que involucra esta investigación a la parte teórica de la

investigación en bioética, es decir una investigación para el avance de la bioética, con el propósito de esta tesis especificado, se requiere explicar de qué cuando se dice método por lo cual el siguiente capítulo se enfocará en describir la diferencia entre método y metodología así como en explicar las características de las principales visiones metodológica y en mencionar los métodos representativos de cada uno de estas visiones metodológicas.

Recordando que la ciencia es una práctica, una serie de acciones llevadas a cabo por personas para producir un conocimiento siguiendo un rigor lógico para lograr que esta evolución o buscar soluciones a sus múltiples problemas, de acuerdo a tales Ortiz y García se ha dado al desarrollo de métodos, que en este caso no se hablará del método de la ciencia, sino a los métodos de investigación que otros emplean para dar respuesta a los problemas del campo de la bioética. Para ello, lo primero que se intentará es una breve descripción de lo que se entiende por métodos de investigación, así como sus diferencia con método y metodología.

La investigación para la Bioética en la actualidad está en pleno desarrollo en nuestro país debido a que se encuentra en una época de floreciente toma de conciencia y reflexión; sin embargo, como una transdisciplina y para el avance adecuado se requiere de un avance fundamentado (una ventaja de la Bioética) y metodológicamente adecuado (objeto de análisis principal de esta tesis)

La Bioética como una nueva disciplina comenzó a tomar relativa importancia dentro del país abriéndose su espacio con publicaciones extranjeras con autores de nuestro país , así mismo se abre espacio dentro del ámbito académico con la creación de maestrías como las que se tienen en la Facultad de Filosofía y letras de la UNAM en el D.F.; la Escuela Superior de Medicina del IPN en el D.F.; Universidad Panamericana Campus México situada en el D.F.; Centro de Investigaciones Sociales Avanzadas en Querétaro; Instituto de Investigaciones en Bioética Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Anáhuac en Huixquilucan, Estado de México; Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de

Yucatán, Colegio de Bioética y Terapia A. C. de Guadalajara; gracias a este auge se ha incrementado su avance y aplicación, dando un amplio universo de estudio para esta tesis; sin embargo, a pesar de la riqueza de información es necesario acotar la búsqueda a un caso en específico, el caso que se va a abordar es por la parte de las publicaciones es la revista de Acta Bioethica y la Maestría en Ciencias en Bioética impartido en la Escuela Superior de Medicina del IPN, antes de poder analizar el caso fue necesario, conocer y analizar los estudios previos que se ha realizado sobre el tema por lo que en los puntos siguientes se procederá a plantear la situación existente con respecto al tema abordando los estudios previos sobre la metodología para investigar en Bioética, discuten la idea acerca de lo que se debe hacer en cuanto a la investigación para la Bioética, los puntos de vista son diversos y cada uno de ellos tiene su fundamentación.

Se plantea en primera instancia que la formación universitaria de bioeticistas deberá poner el acento en la enseñanza de diversas metodologías que permitan a los estudiantes e investigadores lograr la integración de las mismas. Se podría decir que, si aún no se cuenta con métodos propios del campo bioético, es conveniente elaborar un “traje a la medida”, de acuerdo con el objeto de estudio de que se trate (Casas, 2008).

En el artículo método o métodos para investigar en Bioética. Una reflexión (Manrique & Domínguez, 2007) se menciona que existen grupos que consideran que la investigación en Bioética debiera hacerse en la forma como se hace la medicina experimental, para otros, el abordaje se puede hacer desde algunas de las posturas teóricas de las ciencias sociales (investigación cualitativa) consiguiendo datos sobre las percepciones “desde dentro”, a través de un proceso de comprensión empática, con la intención de alcanzar una perspectiva general “holística” de la cultura y el contexto del objeto de estudio. (Manrique y Domínguez, 2007).

Casas (2008) plantea situar la metodología como una herramienta para resolver los problemas de los investigadores en el campo de la Bioética. Propone

el desarrollo de un marco epistémico dentro del cual el investigador cuestione los alcances sociales de su investigación y los avances y aportes que esta implica para la Bioética. Así mismo, propone el uso de una metodología cualitativa para el desarrollo de la investigación en Bioética.

Según Martínez (2007 citado en Manrique y Domínguez, 2007) en la Bioética se debería presentar el hecho biomédico en primera instancia, comprobando científicamente su conciencia y exactitud, en segundo lugar debería profundizar en su significado antropológico y por último identificar los valores en juego.

Por lo presentado en este apartado se puede deducir que la Bioética dadas sus características que requiere su enfoque metodológico debiese ser meramente cualitativo pues, ésta requiere de que se estudien un cúmulo de variables, que requieren de clasificación, se busca clasificar su sistema de relaciones con la ciencia y sus aplicaciones.

Capítulo 2. Método ó metodología. Diferencias, características y Clasificación.

En el capítulo anterior se esclareció a qué se llama Bioética y sus características las cuales son la base para realizar un mejor análisis de cómo se investiga y cómo debería investigarse para el desarrollo de esta relativamente reciente transdisciplina.

Se debe recordar que para un avance adecuado de la investigación es necesario realizar investigación científica la cual implica un proceso que a pesar de los manuales existentes para llevarla a cabo, no siempre se hace de la manera adecuada, debido a que los científicos son expertos en sus áreas del conocimiento pero eso no implica el saber plantear el objetivo de su investigación y elegir el marco metodológico adecuado para ella. Por otro lado, la creencia de que el proceso de investigación o el planteamiento de la misma se formula casi por arte de magia mientras se hace la investigación, ya que esto no es interés del científico, por lo que se enfoca en su problema más que en la forma cómo estudiar ese fenómeno de su preocupación.

¿Qué se debe tomar en cuenta para realizar una investigación científica? Quizás esta pregunta aparentemente sea sencilla de responder pues desde el inicio de la formación académica en niveles de educación superior se enseña que “investigar” es recopilar una gran cantidad de información recolectada de libros y artículos de revistas científicas, pero para las personas que se dedican a la investigación científica, va mucho más allá, implica un proceso desde la elección sobre una visión de la realidad muy clara para delimitar la pauta del enfoque del mundo y tipo de investigación a realizar como consecuencia se toman los fundamentos teórica específica para la investigación. Entonces para Sabino (1992):

La investigación científica es una unidad coherente desde el punto de vista lógico y metodológico; en ella existe un diseño, pero no como aplicación de tal o cual modelo abstracto sino como resultado de su propia estructura interior, de sus propuestas teóricas y de sus dificultades empíricas (pág.84)

Desde este punto de vista se encontró que existe un marco metodológico, lógico, un diseño y por ende un método, generalmente cuando se inicia en la investigación se ven como uno solo en ambos términos pues al ser aparentemente de la misma raíz etimológica se entenderían la metodología como el estudio de los métodos, que en este caso no aplica de esta manera.

Aunado a lo anterior es necesario dar cuenta que el proceso de investigación se ve influenciado por la concepción del sujeto de investigación el cual puede entenderse como la persona (o equipo de personas) que adquiere o elabora el conocimiento en este caso quien realiza la investigación mientras que el conocimiento es siempre para alguien, y pensado por alguien y por lo tanto el objeto de la investigación busca “conocer algo, alguna cosa, ya se trate de un ente abstracto-ideal, como un número o una proposición lógica, de un fenómeno material o aún de la misma conciencia” por lo que tenemos que el investigador tiene una forma característica de abordar el objeto de estudio siendo una operación fundamental, pues es lo que lo vincula con la realidad, lo que le da acceso a conocerlo (Sabino, 1992).

El énfasis sobre este estudio del vínculo entre realidad-objeto de estudio-sujeto de estudio, lo abarca dentro del análisis metodológico para ello se deben tomar en cuenta algunas preguntas ¿qué conocemos y como lo hacemos? Estas son un par de preguntas que corresponden a la parte epistemológica de la investigación es aquella parte que involucra la visión que el sujeto tiene del objeto y del mundo.

La investigación científica es el resultado de una actividad humana de carácter social que se realiza colectivamente y de cuyos resultados permiten aplicaciones prácticas, las cuales contribuyen a la satisfacción de nuestras necesidades y al mejoramiento de las condiciones de vida.

La actividad científica se desarrolla dentro de un marco de referencia definido que tiene una estructura y utiliza procedimientos estrictos, logrando que la actividad científica sea objetiva y racional.

El universo a estudiar que se descubre y explora es independiente al sujeto, sin embargo, cada disciplina científica se dedica a estudiar ciertas manifestaciones distintas de este universo para determinar su comportamiento. Los dominios de la ciencias en algunos casos corresponden a los distintos niveles de la ciencia en otros casos se refiere a propiedades de la existencia.

Rolando García (2006) menciona dos grandes grupos de investigadores denominados genéricamente los empiristas y aprioristas; el primer grupo el de los empiristas consideraban que la fuente del conocimiento es la experiencia, entendiéndose también que el conocimiento se construye a partir de proposiciones básicas definiéndola como una proposición básica que surge con motivo de una precepción que es la evidencia de su verdad -esto dicho por Russell (citado por García, 2006), mientras que los aprioristas mencionan que parte del conocimiento ya se tiene se pueden dividir en idealismo, trascendentalismo, fenomenología, etcétera (García, 2006)

Siguiendo a Deutscher (1973 citado en Taylor y Bodgan, 2000), se describe como fenomenología aquel método que examina el modo en que se experimenta el mundo, la realidad que importa es lo que las personas perciben como importante. Los positivistas y los fenomenólogos abordan diferentes tipos de problemas y buscan diferentes clases de respuestas, sus investigaciones exigen distintas metodologías (Taylor y Bodgan, 2000), sin embargo, el transcurso de los años nos han demostrado que son complementarias en algunas ocasiones debido a la existencia de nuevas formas de estudio porque las disciplinas ya no trabajan solas, aparecen en nuestro contexto las multidisciplinas, interdisciplina y las transdisciplinas (ver capítulo 1) como la Bioética, esto implica una forma diferente de estudiarlas y eliminando la visión de antagónica de estas posturas.

La aplicación de las ciencias de la forma pura a la inteligencia del mundo de los hechos, se efectúa asignando diferentes interpretaciones a los objetos formales. Estas interpretaciones son, dentro de ciertos límites, vale decir, se justifican por el éxito, la conveniencia o la ignorancia. En otras palabras el

significado fáctico o empírico que se les asigna a los objetos formales no es una propiedad intrínseca de los mismos (Bunge, 1966). La Bioética sirve como una brújula moral que le permite a la ciencia tener un punto de reflexión moral para los objetos de estudio, que valora ese significado empírico o fáctico, con lo que se confirma que es una transdisciplina pues al enriquecerse de las otras, permite que se le dé su significado.

El proyecto de investigación constituye el objeto de investigación de la metodología de la ciencia, analizando este procedimiento ante todo desde el punto de vista de los procedimientos, medios y métodos del conocimiento, la metodología examina el proceso de la investigación científica como movimiento del pensamiento empírico al teórico; desde los hechos, datos, resultados de los experimentos hasta la formulación de hipótesis y teorías, es decir, estudia las leyes generales de este proceso. La metodología de la ciencia por los problemas del conocimiento en la ciencia y en particular las peculiaridades de la investigación científica (Departamento de Filosofía Academia de Ciencias de Cuba, 1973).

En el caso de las ciencias más desarrolladas, cómo las matemáticas, o la física tienen métodos y procedimientos muy específicos que si bien son merecedores de estudio, disciplinas de reciente creación como la Bioética necesitan de un mayor estudio metodológico para apoyar su desarrollo y fundamentación.

Sin embargo, y dado que en el capítulo 1 de este trabajo se ha anotado que si el objeto de estudio de la Bioética son las acciones humanas desde la dimensión ética y moral entonces los métodos para investigar en Bioética se debieran enfocar a una postura metodológica cualitativa, ya que, dicho objeto difícilmente es sujeto de medición como en la perspectiva cuantitativa, sin embargo no se trata de dogmatizar un tipo de metodología para la Bioética sino más bien de identificar desde qué perspectiva o perspectivas metodológicas se pueden estudiar los problemas de dicho campo.

2.1. Metodología de investigación

La historia de la ciencia remite a Galileo Galilei como fundador de la metodología científica moderna, debido a que unificó las investigaciones científicas teóricas y experimentales, además fue quien situó el experimento científico como base del conocimiento científico sin despreciar el papel de la teoría, Galileo en su método mencionaba que es necesario partir de los datos teóricos para formar un experimento burdo que fungirá como base del experimento ideal, logrando por medio de la repetición la perfección del experimento, al incluir los diversos factores que lo influyen, obteniendo a partir de ahí la hipótesis que se deduce de las consecuencias mediante razonamiento lógicos, comprobándose nuevamente en el experimento, mantiene la esencia del método hipotético deductivo (Departamento de Filosofía Academia de Ciencias de Cuba, 1973)

La ciencia surge de la premisa de la que hay una realidad que conocer, otra característica señala que hay una sola realidad, que es objetiva, se fundamenta en el método hipotético deductivo y para ello utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población. Los estudios cuantitativos se asocian con los experimentos, las encuestas con preguntas cerradas o los estudios que emplean instrumentos de medición estandarizados.

Además, en la interpretación de los estudios que hay una humildad dejándolo inconcluso e invita a seguir investigando y mejorar el conocimiento, poniendo a disposición de otros investigadores, todos los métodos y procedimientos (De Gortari, 1983).

El Departamento de Filosofía Academia de Ciencias de Cuba, (1973) menciona que la ciencia es una fuerza productiva alcanzando cada vez más amplias ramas, fines y va creciendo sobre todo hacia la metodología y la lógica del

conocimiento científico, siendo el estudio metodológico como ya se ha planteado la parte de interés de esta tesis.

La palabra Metodología está formada de dos componentes, método y logos, lo cual significa el estudio o razón del método (Vargas A, 2011), es normativa en la medida en que muestra cuáles son las reglas de procedimiento que pueden aumentar la probabilidad de que el trabajo sea fecundo. Pero las reglas discernibles en la práctica científica exitosa son perfectibles, no son cánones intocables, porque no garantizan la obtención de la verdad; pero, en cambio, facilitan la detección de errores (Iñiguez, L.1999).

Entonces podríamos decir que la metodología responde a los lineamientos que han de seguir (el ¿cómo?) las investigaciones mientras que el método responde a (el ¿qué?) vamos a hacer, situación que se amplía en el siguiente apartado.

2.2. Métodos de investigación

El método científico y los métodos de investigación continuamente se confunden, el método científico es una abstracción de las actividades que realizan los investigadores de los procesos a través de los cuales se adquieren los conocimientos, desentendiéndose de los resultados, salvo el hecho de que sean válidos (De Gortari, 1983), por lo que no provee recetas para encontrar la verdad: sólo contiene un conjunto de prescripciones falibles (perfectibles) para el planeamiento de observaciones y experimentos, para la interpretación de sus resultados, y para el planteamiento mismo de los problemas (Bunge, 1966), el método científico se funda estrictamente en técnicas experimentales, operaciones lógicas y la imaginación racional, este se ha ido desarrollando con el tiempo mediante la práctica y la reflexión de la realidad objetiva (De Gortari, 1983).

A lo largo del desarrollo de la historia de la ciencia “el método científico” ha diferenciado una investigación seria o formal de cualquier otra clase. Actualmente, un único método no es aplicable a todas las ramas de la ciencia o/a las ciencias, al

menos no como tradicionalmente era aplicado, solo con base en experimentos de laboratorio, las ciencias sociales y disciplinas como la Bioética requieren de otro enfoque en el que el método como la forma característica de investigar determinada por la intención sustantiva y el enfoque que la orienta. Entonces tenemos que el método “es el procedimiento planteado que sigue en la investigación para descubrir las formas de existencia de los procesos objetivos” (De Gortari, 1983).

Para la Bioética así como para la mayoría de las ciencias sociales, no existe un solo camino para llegar a cumplir sus objetivos es decir la intención sustantiva, el enfoque que la orienta o el problema que les interesa resolver. Sin embargo, también cabe mencionar que a pesar de que en esencia los pasos de un método de investigación sean los mismos, la forma en que se aplican no es el mismo. Por otra parte, el método científico y los métodos de investigación son diferentes. El primero es el que justifica y da soporte a las ciencias, el segundo es el procedimiento o procedimientos para justificar al primero.

A los métodos de investigación también les confunde o reduce a una operación y/o técnica, por lo cual es necesario diferenciarlos.

Una operación, es la acción de ejecutar un movimiento o una serie de movimientos que producen un efecto, o de poner en práctica una relación establecida en general para un caso en particular (De Gortari, 1983). Es decir, es la mínima acción o paso dentro de la investigación, es decir, son los pasos de las técnicas.

Una técnica, es un procedimiento o conjunto de procedimientos regulados y provistos de una determinada eficacia. También se denomina técnica al conjunto de reglas aptas para dirigir eficazmente una actividad cualquiera y la destreza necesaria para realizarla, se refiere siempre a una acción resultado de una experiencia previa, son parte de los métodos, pero no se debe confundir con ellos, una técnica pueden figurar en varios métodos, sin que constituyan necesariamente

una parte intrínseca de método alguno, un método consta de varias técnicas, junto con otros muchos elementos de otra índole (De Gortari, 1983).

La palabra Método se deriva de dos vocablos griegos: meta y odós, que significan camino hacia o a lo largo del camino (Bunge, 2005). Esto se puede entender como el camino o caminos que se ha seguido para alcanzar un fin u objetivo.

También puede definirse como un proceso sistemático que lleva a conocer la realidad objetiva, mediante aproximaciones sucesivas."(Hernández-Hernández, 2002). El método es el procedimiento para resolver en cierto orden una determinada tarea teórica o práctica. Antes de cumplir determinada tarea práctica el hombre traza acciones en esa dirección, y elige el procedimiento o sistema de ellos con el cual se propone lograr el objetivo. Son las vías, los procedimientos que crean las formas para lograr conocimientos verdaderos que engloba todas las operaciones y actividades que, regidas por normas específicas, posibilitan el conocimiento de los procesos sociales (Bunge, 2005).

También se puede considerar como una forma de orden sistemático, un camino (Ortiz y García, 2008). Debido a que los métodos son considerados caminos, procedimientos, se encuentra con una gran cantidad de ellos en diversas clasificaciones como por ejemplo la de Reza (1997) quien los divide en positivistas, funcionalistas, estructuralistas, materialistas historico- dialecticas, teoría de sistemas.

El método se particulariza en tantas ramas como disciplinas existen y, dentro de ellas se especializan aún más y hasta llega a singularizarse en cada investigación (De Gortari, 1983), podemos decir que la investigación es metódica pero no hay una sola manera de investigar, actualmente existen muchas maneras debido a que son *inventadas* para dar cuenta de los hechos (Bunge, 1966). Sin embargo, según Bunge (1966) se dividen los métodos en 2 grandes grupos el método experimental y el método teórico:

El método experimental involucra la modificación deliberada de algunos factores, es decir, la sujeción del objeto de experimentación a estímulos controlados, pero no envuelve necesariamente experimentos en el sentido estricto del término, y puede aplicarse fuera del laboratorio. No es fácil decidir si una hipótesis concuerda con los hechos.

En primer lugar, la verificación empírica rara vez puede determinar cuál de los componentes de una teoría dada ha sido confirmado o disconfirmado; habitualmente se prueban sistemas de proposiciones antes que enunciados aislados. Pero la principal dificultad proviene de la generalidad de las hipótesis científicas. Lo difícil de comprobar son las proposiciones fácticas generales, esto es, los enunciados referentes a clases de hechos y no a hechos singulares. La razón es sencilla: no hay hechos generales, sino tan sólo hechos singulares; por consiguiente, la frase “adecuación de las ideas a los hechos” está fuera de la cuestión en lo que respecta a las hipótesis científicas (Bunge, 1966).

Los métodos teóricos, se dedican a formular las teorías, dan cuenta de los hechos no sólo describiéndolos de manera más o menos exacta, sino también proveyendo modelos conceptuales de los hechos, en cuyos términos puede explicarse y predecirse, al menos en principio, cada uno de los hechos de una clase (Bunge, 1966). Las posibilidades de una hipótesis científica no se advierten por entero antes de incorporarlas en una teoría; y es sólo entonces cuando puede encontrarsele varios soportes.

La conversión de las generalizaciones empíricas en leyes teóricas envuelve trascender la esfera de los fenómenos y el lenguaje observacional: ya no se trata de hacer afirmaciones acerca de hechos observables, sino de adivinar su “mecanismo” interno (el que, desde luego no tiene por qué ser mecánico). Las teorías se contrastan con los hechos y con otras teorías.

El método de la ciencia no es, por cierto, seguro; pero es intrínsecamente progresivo, porque es auto-correctivo: exige la continua comprobación de los

puntos de partida, y requiere que todo resultado sea considerado como fuente de nuevas preguntas (Bunge, 1966).

Por otro parte, Ortiz y García (2008) dividen los métodos en inductivo, deductivo, analítico, sintético, dialéctico, de concordancias, de diferencias.

Si bien se ha discutido ya sobre a lo que se llama método, para los fines de éste trabajo se manejará el concepto de métodos de investigación, dado que se centra en el camino que siguen los investigadores del campo de la Bioética en resolver problemas propios de la disciplina. Por ello, se aclara que en las publicaciones científicas se hace la solicitud de precisar el diseño de la investigación, el cual se entiende como la clasificación del tipo de estudio que se presenta en los protocolos y reportes de los trabajos de investigación.

Se define como diseño de estudio la forma en que en función del problema, los objetivos y los recursos se establece la estructura, la estrategia operativa, el modelo para operar las variables y comprende la elección de los métodos para reunir y analizar los datos; da coherencia, secuencia y sentido práctico a las actividades que se realizarán para alcanzar los objetivos y responder el problema (Secretaría de Salud, 2012).

Aunque lo importante no es conocer toda la lista de posibles diseños sino apelar al razonamiento lógico y a la experiencia para determinar, antes de recolectar los datos, qué información nos proporcionará un determinado método y qué relevancia y confiabilidad puede asignársele a la misma. De allí podrán determinarse las combinaciones y desarrollos específicos que conviene hacer en un caso determinado (Sabino, 1992).

Adoptando el modelo de investigación de las ciencias naturales, el positivista busca las causas mediante métodos tales como cuestionarios, inventarios y estudios demográficos, que producen datos susceptibles de análisis estadístico.

Mientras que los modelos de investigación fenomenológica buscan comprensión por medio de métodos cualitativos tales como la observación participante, la entrevista en profundidad y otros, que generan datos descriptivos. A continuación se introducirá una breve descripción de que trata cada uno de ellos.

2.3. Metodología cuantitativa

La metodología cuantitativa surge de la premisa de la que parte esta, es que hay una realidad que conocer, otra característica señala que hay una sola realidad, que es objetiva, se fundamenta en el método hipotético deductivo y para ello utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población.

Los estudios cuantitativos se asocian con los experimentos, las encuestas con preguntas cerradas o los estudios que emplean instrumentos de medición estandarizados. Además en la interpretación de los estudios hay una humildad que deja todo inconcluso e invita a seguir investigando y mejorar el conocimiento, poniendo a disposición de otros investigadores, todos los métodos y procedimientos (Fisher, *et al.*, 1983).

El método experimental con el reconocimiento que han ganado algunos tipos de investigaciones sociales, tales como los proyectos de desarrollo y los programas de planificación familiar, se ha fortalecido la idea de avanzar hacia la utilización de los llamados diseños de experimentos o de estudios (Fisher, *et al.*, 1983)

El experimento o el diseño experimental pueden ser concebidos de manera general como aquella práctica encaminada al desarrollo de los requisitos de la ciencia, la cual implica:

- relación activa entre el hombre y la realidad;

- intromisión humana en los fenómenos y procesos con el auxilio de medios especiales de investigación;
- determinado aislamiento (separación) del objeto de investigación con respecto a otros objetos o factores, en forma análoga a la abstracción e idealización en el pensamiento teórico;
- reproducibilidad y repetición de los procesos que se estudian e determinadas condiciones;
- modificación y combinación planificada de las condiciones (medio ambiente, influencias, etc.) del experimento;
- dirección y organización planificada conducente a reducir al mínimo los factores fortuitos e incertidumbre.

Es decir, el experimento o el diseño experimental es aquel tipo de actividad cognitiva con que se aspira a manejar algún objeto de investigación en condiciones tales que permitan su control óptimo y, el de su ambiente.

De manera general, la lógica de la investigación experimental puede ser caracterizada así:

- Como resultado de las observaciones e investigaciones (directas con distintos medios auxiliares, de laboratorio, etc.) se establecen hechos relativos al objeto de estudio que requieren determinada explicación.

Usualmente, después de esto se formula la hipótesis que contienen los supuestos siguientes:

- a) las formas de vínculos, conexiones, etc., entre los fenómenos observados;
- b) el enlace entre los fenómenos observados y los fundamentos que los producen, el carácter de las leyes que rigen los hechos captados (hipótesis explicativa).

En adelante el investigador, valiéndose de sus experimentos presentados de acuerdo con la hipótesis, propone responder a una serie de problemas. Este proceso continúa con la evaluación de la hipótesis y la formulación de la teoría.

La investigación experimental puede ser directa, sobre el objeto en cuestión. En tal caso el investigador maneja su objeto con los medios de que dispone. La estructura de este tipo de experimento se muestra en la figura, donde I denota al investigador, MI los medios de investigación y O el objeto de investigación. Aquí interesa destacar la investigación experimental indirecta con base en modelos. El experimento sobre la base de modelos está caracterizado por las siguientes etapas fundamentales:

- 1) Paso del objeto al modelo (construcción del modelo), es decir, la modelación en el sentido propio de la palabra;
- 2) Investigación experimental del modelo construido;
- 3) Paso del modelo al objeto, consistente en la transferencia al original de los datos obtenidos en el modelo.

En la investigación sociológica el experimento o el diseño del experimento tienen características especiales que se desprenden de la naturaleza de su objeto de investigación, constituido por personas que:

...realizan actividades sociales de distinto tipo y tienen la capacidad de tomar conciencia de sí mismas, de sus relaciones respecto al mundo exterior, conocen ese mundo, lo reflejan en un plano ideal y no sólo planifican las transformaciones del mundo exterior, sino también las de sus propias relaciones sociales". (Osipov, G. 1988)

2.4. Metodología cualitativa

La frase metodología cualitativa se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable (Taylor y Bodgan, 2000).

Ray Rist (1977 citado por Taylor y Bodgan, 2000) sostiene que la metodología cualitativa así como la metodología cuantitativa son un modo de encarar el mundo.

La investigación cualitativa es inductiva por lo cual el investigador no solo ve el objeto de estudio como un cumulo de variables, ve al escenario y a las

personas de forma holística. En esta forma de investigación es relevante el impacto que el mismo investigador deja dentro de su objeto de estudio, a pesar de ello trata de ser lo más objetivo posible en cuanto a sus creencias y/o subjetividades, buscando una comprensión detallada de las perspectiva de otras personas, de los propios investigados.

Los métodos cualitativos son humanistas pero no hay que olvidar que los métodos mediante los cuales estudiamos a las personas necesariamente influyen sobre el modo en que las vemos; sin embargo, están destinados a asegurar un estrecho ajuste entre los datos y lo que la gente realmente dice y hace.

El investigador cualitativo obtiene un conocimiento directo de la vida social, no filtrado por conceptos, definiciones operacionales y escalas clasificatorias. Los métodos cualitativos no han sido tan refinados y estandarizados como otros enfoques investigativos.

La investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su sistema de relaciones, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones. De aquí, que lo cualitativo (que es el todo integrado) no se opone a lo cuantitativo (que es sólo un aspecto) – confusión bastante generalizada–, sino que lo implica e integra, especialmente donde sea importante (Rodríguez G., Gil J. y García E.1996).

Investigación fenomenológica es la descripción de los significados vividos, existenciales. La fenomenología procura explicar los significados en los que estamos inmersos en nuestra vida cotidiana, y no las relaciones estadísticas a partir de una serie de variables, el predominio de tales o cuales opiniones sociales, o la frecuencia de algunos comportamientos (Rodríguez G., Gil J. y García E.1996).

La investigación etnografía tiene como punto fundamental el registro del conocimiento cultural, la investigación detallada de patrones de interacción social es decir el análisis holístico de las sociedades. Es el estudio de la cultura en sí

misma, es decir, delimitar en una unidad social particular cuáles son los componentes culturales y sus interrelaciones de modo que sea posible hacer afirmaciones explícitas a cerca de ellos (Rodríguez G., Gil J. y García E.1996).

- Fuerte énfasis en la exploración de la naturaleza de un fenómeno social concreto, *partiendo de una hipótesis sobre el mismo*.
- *Tendencia a trabajar con datos estructurados y no estructurados*.
- *Se investiga en un pequeño número de casos*.
- El análisis de datos que implica la interpretación de los significados y funciones de las actuaciones humanas, expresándolo a través de descripciones y explicaciones verbales, adquiriendo el análisis estadístico un plano secundario.

El objeto de estudio de la etnografía es descubrir el conocimiento cultural que la gente guarda en sus mentes, cómo es empleado en la interacción social y las consecuencias de su empleo.

El conocimiento cultural guardado por los participantes sociales constituye la conducta y comunicación social apreciables. Por tanto, una gran parte de la tarea etnográfica reside en explicitar ese conocimiento de los informantes participantes.

Debido a que el informante (cualquier persona que sea entrevistada) es alguien que tiene el conocimiento cultural nativo, el entrevistador etnográfico no debe predeterminar las respuestas por los tipos de cuestiones preguntadas.

La Etnometodología, tiene la característica distintiva de este método radica en su interés por centrarse en el estudio de los métodos o estrategias empleadas por las personas para construir, dar sentido y significado a sus prácticas sociales cotidianas (Rodríguez G., Gil J. y García E.1996).

La Investigación–Acción como la investigación –acción considera la situación desde el punto de vista de los participantes, describirá y explicará “lo que sucede” con el mismo lenguaje utilizado por ellos; o sea, con el lenguaje del sentido común que la gente usa para describir y explicar las acciones humanas y

las situaciones sociales en su vida cotidiana. Como la investigación – acción contempla los problemas desde el punto de vista de quienes están implicados en ellos, sólo puede ser válida a través del diálogo libre de trabas con ellos.

La investigación documental es una técnica que permite obtener documentos nuevos en los que es posible describir, explicar, analizar, comparar, criticar entre otras actividades intelectuales, un tema o asunto mediante el análisis de fuentes de información. En los trabajos documentales se puede encontrar lo siguiente: compilaciones, ensayos, críticas valorativas, estudios comparativos, memorias, monografías entre otros (Avila H., 2006).

Vasilachis G. y cols. (2006) menciona que dentro de los principios de la investigación documental se debe especificar de manera clara los objetivos, el planteamiento de la investigación, la metodología, la revisión de la literatura, fuentes preliminares de información, calendarización de actividades y un guion preliminar o tabla de contenido propuesto sobre el trabajo que se pretende desarrollar.

En lo expuesto por Vargas A, (2011) se maneja la siguiente clasificación para el desarrollo de la investigación documental:

El método de análisis documental: consiste en estudiar una información de acuerdo a las partes que la integran (Vargas A, 2011).

El método de síntesis documental: cuando se parte de una serie de datos para agruparlos en un todo sistematizado (Vargas A, 2011).

El método histórico: cuando a partir de documentos se reconstruyen los antecedentes de un fenómeno (Vargas A, 2011).

El método hermenéutico: cuando se trata de interpretar la información contenida en los documentos de acuerdo a la validez e intencionalidad de la argumentación (Vargas A, 2011).

2.5. Metodología mixta

En los últimos tiempos se ha venido usando cada vez más en la investigación de las ciencias humanas, una herramienta heurística de gran eficacia: la triangulación se ha usado para disciplinas en desarrollo que necesitan un marco de referencia sólido pero que permita un desarrollo a través del análisis de sus áreas de desarrollo, en este trabajo se ha propuesto que debido a que la Bioética en algunos de sus objetos de estudio se encuentran en esta situación, de no ser estudiados con una sola perspectiva metodológica, sino que se pueden emplear ambas y varios métodos. El término de metodologías mixtas se toma de la topografía, y consiste en determinar ciertas intersecciones o coincidencias a partir de diferentes apreciaciones y fuentes informativas o varios puntos de vista del mismo fenómeno.

En sentido amplio, en las ciencias del hombre se pueden realizar varias "triangulaciones" que mejoran notablemente los resultados de la investigación. De una manera particular, se pueden combinar, en diferentes formas, técnicas y procedimientos cualitativos y cuantitativos, datos, teoría, investigadores, entre otros.

Concretamente se pueden identificar varios tipos básicos de triangulación:

1. *triangulación de métodos y técnicas*: que consiste en el uso de múltiples métodos o técnicas para estudiar un problema determinado (como, por ejemplo, el hacer un estudio panorámico primero, con una encuesta, y después utilizar la observación participativa o una técnica de entrevista) (Rodríguez, Pozo, & Gutiérrez, 2006):

2. *triangulación de datos*: en la cual se utiliza una variedad de datos para realizar el estudio, provenientes de diferentes fuentes de información.

3. *triangulación de investigadores*: en la cual participan diferentes investigadores o evaluadores, quizá con formación, profesión y experiencia también diferentes.

4. *triangulación de teorías*: que consiste en emplear varias perspectivas para interpretar y darle estructura a un mismo conjunto de datos.

5. *triangulación interdisciplinaria*: con la cual se invocan múltiples disciplinas a intervenir en el estudio o investigación en cuestión (por ejemplo, la biología, la psicología, la sociología, la historia, la antropología, etc.).

Capítulo 3. Marco metodológico

El enfoque bioético que se maneja dentro de esta tesis es el Cognitivo, y como se considera a la Bioética como una transdisciplina y debido a la tesis elaborada con un enfoque metodológico cualitativo, descriptivo, y documental. Este abordaje permite obtener documentos nuevos en los que es posible describir, explicar, analizar, comparar, criticar entre otras actividades intelectuales, un tema o asunto mediante el análisis de fuentes de información. En los trabajos documentales se pueden encontrarlos siguientes: compilaciones, ensayos, críticas valorativas, estudios comparativos, memorias, monografías, entre otros.

Vargas A, (2011) divide la investigación documental en análisis documental, síntesis documental y hermenéutica,

Este trabajo se desarrollará a través del *análisis documental* (como lo sugiere Vargas, 2011) que consiste en estudiar una información de acuerdo a las partes que la integran pues se desglosará o revisará y analizará el marco metodológico de los documentos, en este caso se verán las partes que contienen los artículos, se seleccionaran todas las tesis de la maestría en Biética y los años equivalentes.

La Bioética como una transdisciplinas comenzó a tomar relativa importancia dentro del país abriéndose su espacio con publicaciones que a pesar de ser extranjeras tienen autores de nuestro país, así mismo se abre espacio dentro del ámbito académico con la creación de maestrías como las que se mencionaron anteriormente.

La maestría en ciencias en Bioética acorde a el mapa curricular de la misma actualizada en el 2010 surge en el Instituto Politécnico Nacional el 2 de febrero del 2004 publicado en la Gaceta Politécnica el 15 de marzo del 2004 con el propósito de formar profesionales en Bioética que incidan, mediante su práctica en la defensa y vigilancia de los valores del ser humano para orientar al personal de la salud, investigadores, profesionales, legisladores y gobernantes, en las

consecuencias que puedan tener sus acciones para poder evitar abusos y excesos que afecten la dignidad en el IPN.

La revista Acta Bioethica ⁷ provee acceso libre inmediato a su contenido bajo el principio de que hacer disponible gratuitamente investigación al público apoya a un mayor intercambio de conocimiento global abordando a lo largo de los últimos 6 años las siguientes temáticas:

Debate Ético y Ciencias Sociales, Derecho y Bioética, Biotecnología y Ética, Bioética y Salud Pública, Bioética e Investigación en Seres Humanos, Bioética y Genómica, Políticas Públicas, Tecnologías de la Información, Bioética y Odontostomatología, Bioética y Género, Experimentación con animales y Bioética, Bioética y Salud Reproductiva, Enseñanza de la Bioética, Experiencias en Bioética, Fundamentación de la Bioética, Perspectivas en Salud Mental, Religión y Bioética, Calidad de la Atención Sanitaria, Calidad de la Atención Sanitaria II, Temas actuales en Bioética, Ética de la Investigación: Diez Años de Experiencia Docente, Temas de Bioética Clínica.

La investigación actual dentro de la Bioética en su gran mayoría tiene como objetivo evaluar la trascendencia de la Bioética orientada al campo de la salud, no precisamente a ampliar el marco de referencia de la Bioética, si no a medir su inclusión y trascendencia.

El concepto que se maneja en la mayoría de las investigaciones no tiene de manera explícita el concepto de Bioética que manejan y solo por los contenidos y temáticas se puede deducir (algunas veces) la perspectiva que se maneja.

La maestría está constituida en 4 semestres tocando las materias de Bioética general, Aspectos bioéticos, Filosofía general y ética, Metodología de investigación cualitativa I, II, III y IV, Seminarios I, II, III Y IV, Bioestadística, Filosofía y Bioética, Administración de servicios de salud y Bioética, Bioética y sexualidad, Bases Legales e integración en Bioética, Problemas Socioeconómicos y políticos de México, Aspectos ecológicos, transgénicos y, Derechos de los seres vivos y Bioética. La tesis de los estudiantes de la maestría se producen a partir del

⁷ <http://www.actabioethica.cl/>

2006 teniendo hasta el 2012 un total de 14 tesis para dicho período y una eficiencia terminal del 35.7% obteniendo las siguientes tesis y sus títulos se listan a continuación:

1. El consentimiento informado y la mal praxis en odontología México (Calderon, 2006):
2. Motivos religiosos y el decremento de la autopsia en México. Implicaciones Bioéticas (Juarez, 2007)
3. Tanatología médica respuesta Bioética ante el estado terminal (Rebolledo, 2007):
4. La vulnerabilidad o injusticia de los niños de la calle (Gonzalez, 2008):
5. Lo invisible y lo visible en la praxis del equilibrio del equipo de salud desde la dignidad del sujeto policontundido (Amador, 2008):
6. Análisis bioético del diagrama genético prenatal (Chima, 2011):
7. Análisis ético del trato de los pacientes con obesidad de la asociación de jubilados del IMSS en la consulta familiar (Galindo, 2011):
8. Análisis éticos del trato hacia los hijos en determinados procedimientos judiciales (López, 2011):
9. Aspectos bioéticos del manejo de embriones en reproducción asistida en el D.F. (Orozco, 2011):
10. Aspectos Legales y éticos de la interrupción del embarazo en el D.F. (Alvarez, 2011):
11. El VIH-SIDA y el Paciente Aspectos bioéticos (Cardiel, 2011):
12. Implicación de la Bioética en la responsabilidad profesional del ejercicio odontológico (Mendoza, 2012):
13. Importancia de la institucionalización de la Bioética en un área educativa (Alpizar, 2012):
14. Manejo ético de animales del laboratorio (Ponce, 2012):

Dentro de las publicaciones de mayor importancia en América Latina dentro de campo de la Bioética se tiene la Revista *Acta Bioethica*⁸, es una revista del Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética de la Universidad de Chile, que publica en tres idiomas -español, inglés y portugués- estudios y artículos de revisión sobre problemas y dilemas éticos derivados de la irrupción tecnocientífica en la sociedad contemporánea, en los ámbitos de la investigación científica, la biomedicina, el derecho, la salud pública, entre otros. Está dirigida a profesionales, investigadores y docentes de cada una de estas especialidades, aunque no excluye al público interesado en estas materias.

Como criterios de selección son aplicables a los artículos de revista y las tesis de la maestría:

1. El más importante es que tanto los artículos de revista y las tesis tuvieran explícito el método de investigación empleado.
2. Debe tener explícito el concepto de Bioética o la perspectiva Bioética que maneja.
3. Su fecha de publicación este entre el 2006 y hasta el 2012. Este último debido a que en el surgimiento de la maestría en Bioética se da en el 2004.

Se utilizó la *síntesis documental* pues se parte de una serie de datos para agruparlos en un todo sistematizado, debido a que se elaboró una cédula de recolección de datos que permita obtener información sobre el método de investigación empleado en cada publicación revisada, se identificó los siguientes aspectos: título del trabajo, Año de publicación, pregunta de investigación u objetivo del trabajo, método de investigación empleado, descripción del método y aportaciones del trabajo o Conclusiones (ver anexos 1,2 y 3).

Y finalmente, la *hermenéutica* debido a que se pretende interpretar la información contenida en los cuadros de acuerdo a la validez e intencionalidad de la argumentación acerca de su marco metodológico.

⁸ <http://www.revistas.uchile.cl/index.php/AB>

3.1 Procedimiento

1ª. Etapa. Selección, revisión de trabajos.

En esta primera etapa se examinaron todas las posibles publicaciones, creación de maestrías como las que se tienen en la Facultad de Filosofía y letras de la UNAM en el D.F.; la Escuela Superior de Medicina del IPN en el D.F.; Universidad Panamericana Campus México situada en el D.F.; Centro de Investigaciones Sociales Avanzadas en Querétaro; Instituto de Investigaciones en Bioética Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Anáhuac en Huixquilucan; Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Yucatán, Colegio de Bioética y Terapia A. C. de Guadalajara. Se eligió 1 sola para conocer a profundidad su enfoque así como saber cómo miembro del politécnico, asimismo por ubicar las características del IPN para la investigación.

Entre las revistas de Bioética tenemos Kennedy Institute of Ethics Journal: Abstracts de artículos desde 1996.; Journal of Medical Ethics: Interesante. Disponible sólo por suscripción; Ethics and Medics: Con artículos del último número disponibles on line; Cuadernos de Bioética: Incluida en la página de la Asociación Española de Bioética. Versión "on line" desde 2001; Journal of Law, Medicine & Ethics: Ya no se puede acceder gratis on line a ningún artículo; British Medical Journal: Publica muchos artículos sobre Bioética disponibles gratis on line; Revista Telemática de Filosofía del Derecho – RTFD: Textos legales, históricos, filosóficos y muchos links; Canadian Medical Association Journal: Artículos publicados y disponibles on line agrupados en la serie; Bioethics for clinicians; American Journal of Bioethics (AJOB): Artículos gratis on line. Contiene Bioethics for beginners; Medicina e Morale: Publicación oficial del Instituto de Bioética de la Universidad Católica del Sacro Cuore. Director Elio Sgreccia. Eubios Journal of Asian and International Bioethics; Revista oficial de la Asian Bioethics Association (ABA) y el International Union of Biological Sciences (IUBS) Bioethics Program: Desde 1995 disponible on line; Revista Cuadernos de Bioética: Revista argentina con ensayos, legislación española e internacional, reseñas...y no podía faltar Acta Bioethica, con los artículos disponibles en línea.

2ª. Etapa. Lectura y aplicación de una cédula de recolección de datos.

En esta etapa se hizo una selección, con respecto a los criterios de selección de los artículos científicos. De cada artículo y tesis se buscó el objetivo o pregunta de investigación, el concepto de Bioética o perspectiva, la metodología y/o métodos utilizados, y finalmente la coherencia entre estos puntos.

3ª. Etapa. Organización de la información recolectada.

Se elaboraron 2 tablas en las que se concentró la información recopilada, se eliminaron los artículos y tesis que no cumplían con los criterios de selección (ver anexos 2 y 3).

Capítulo 4. Resultados

Los objetivos de investigación marcan las metas que se persiguen por lo cual la línea a seguir metodológicamente depende de ella, marcan el enfoque, el método y los procedimientos, así mismo como los fundamentos epistemológicos que tiene cada investigación la Bioética a pesar de sus perspectivas coincide en su enfoque cualitativo.

De las 14 tesis que se revisaron de la Maestría en Ciencias en Bioética todas tienen el enfoque cualitativo. A continuación se hará una breve reseña de las tesis de dicha maestría y los métodos utilizados

- El VIH-SIDA y el Paciente Aspectos bioéticos (Cardiel, 2011): Primeramente hace el planteamiento de la enfermedad y el problema que esta implica, esta tesis tiene como objetivo es analizar el trato que se da al paciente homosexual y que cursa con VIH-SIDA con el propósito de entenderlo de manera holística por medio de observación y la descripción del fenómeno. Los métodos que utiliza son de corte cualitativo utilizando observación no participativa y entrevista a profundidad. En cuanto a la perspectiva Bioética maneja la personalista para su concepción en combinación con la pragmático-utilitarista para el planteamiento del problema. Donde encuentran que a pesar de todas las iniciativas y avance científico-tecnológico no se ha logrado el trato ni el tratamiento adecuado.
- Análisis ético del trato hacia los hijos en determinados procedimientos judiciales (López, 2011): Trata acerca del proceso de separación de pareja y las consecuencias que repercuten sobre los hijos menores de edad, a esos niños en la mayoría de los casos se les desvalorizan y deshumaniza y generalmente pasas a ser usados para los fines que persigue la pareja, en el sentido de que se vean beneficiados con una pensión económica. El objetivo de esta investigación fue analizar el trato que reciben esos menores de edad por parte de sus progenitores cuando son involucrados

en procesos judiciales con motivo de la separación de estos y por ende el trato que reciben de los funcionarios públicos, teniendo como conclusión que los ordenamientos legales se dejan de cumplir con su objeto de impartir justicia. Esta tesis tiene enfoque metodológico cualitativo haciendo uso de la Hermenéutica dialógica, análisis crítico del discurso, no tiene explícito el concepto de bioética sin embargo se plantea más enfocado a la corriente Bioética pragmático utilitarista y un análisis desde el binomio Bioética y Derecho.

- Análisis ético del trato de los pacientes con obesidad de la asociación de jubilados del IMSS en la consulta familiar (Galindo, 2011): El objetivo de esta investigación fue la observación y análisis del trato que reciben los pacientes con obesidad por parte de los médicos familiares del IMSS. El método que se aplicó consistió en el análisis del discurso y el método hermenéutico partiendo de una metodología cualitativa. Encontrando que el trato se les da no es el adecuado provocando impotencia, maltrato y estigmas, por lo que se muestra la necesidad de establecer políticas públicas para favorecer a la relación médico-paciente. Mostrando desde el abordaje bioético, enfoque personalista.
- Aspectos bioéticos del manejo de embriones en reproducción asistida en el D.F. (Orozco, 2011): Tuvo como objetivo el analizar Bioéticamente el manejo de embriones súper numerarios y congelados en las Técnicas de Fertilización Asistida en el Distrito Federal y elaborar una propuesta Bioética sobre el manejo de embriones sobrantes y criopreservados. Se realizó una búsqueda bibliográfica, la entrevista a profundidad, la hermenéutica, empleando técnicas cualitativas. Manteniendo un enfoque Cognitivo y personalista.
- Implicación de la Bioética en la responsabilidad profesional del ejercicio odontológico (Mendoza, 2012): El objetivo de este trabajo fue investigar la implicación Bioética desde la responsabilidad del ejercicio odontológico,

basado en el modelo bioético pragmático-utilitarista, haciendo una investigación con enfoque cualitativo por medio del método de estudio de casos por medio de entrevistas semiestructurada a cinco profesionales de la salud bucal en pleno ejercicio profesional presentaron alguna demanda o defunción de sus pacientes con las siguientes categorías a estudiar: especialidad en el ejercicio odontológico, experiencia profesional, causa y conclusión de la demanda, conocimiento de las implicaciones legales y Bioéticas del ejercicio profesional. Como conclusión la Bioética debe proporcionar una herramienta reflexivamente las consecuencias de las acciones.

- Manejo ético de animales del laboratorio (Ponce, 2012): Su objetivo es analizar el conocimiento de los alumnos que cursan diversas materias de la Licenciatura en Biología Experimental en la Universidad Autónoma de Metropolitana de Iztapalapa en relación al trato que se le proporciona los animales durante la práctica docente. Para ello partió de dos perspectivas metodológicas, la aplicación de encuestas de tipo observacional, descriptiva, transversal y prospectiva para recoger datos sobre los conocimientos de los estudiantes y, en segundo lugar desde la observación no participativa, observando el comportamiento de los estudiantes durante la manipulación de animales de laboratorio en las prácticas escolares. Descubriendo que tanto el conocimiento y como el trato que reciben los animales de laboratorio son inadecuados, por lo cual se propone la inclusión de temas bioéticos en los experimentos con animales de laboratorios con la finalidad de fomentar la actividad reflexiva que permita dar un uso respetuoso, racional y responsable a los animales de uso de investigación y docencia.
- Aspectos Legales y éticos de la interrupción del embarazo en el D.F. (Alvarez, 2011): Esta tesis se dedicó a estudiar desde el enfoque legal para realizar este estudio se utilizó un enfoque cualitativo a través de 2 marcos,

el primero con la hermenéutica interpretativa, y el análisis de contenido de diversos documentos empleados para desarrollar la sentencia. El segundo a través de una entrevista a profundidad. Tiene un enfoque bioético utilitarista y personalista.

- Importancia de la institucionalización de la Bioética en un área educativa (Alpizar, 2012): Tiene como objetivo fortalecer la perspectiva de la enseñanza Bioética en la curricular y práctica de contenido del bachillerato con 6 meses de planta. La metodología usada es cualitativa, recolectando datos y calcificándolos, y su enfoque bioético es cognitivo.
- Análisis bioético del diagrama genético prenatal (Chima, 2011): Tiene como objetivo analizar desde la parte Bioética la justificación del diagnóstico prenatal, y el aborto para proponer algunos principios bioéticos de aplicación a la práctica del diagnóstico genético, la investigación se hizo de forma documental descriptiva y analítica desde un enfoque cualitativa. Teniendo un enfoque bioético cognitivo.
- Lo invisible y lo visible en la praxis del equilibrio del equipo de salud desde la dignidad del sujeto policontundido (Amador, 2008): Tuvo como objetivo conocer los diferentes elementos que constituyen la dignidad del sujeto policontundido desde el proceso de internamiento hospitalario hasta su recuperación con base a observar su interacción del personal médico con el sujeto con respecto a su autonomía en el sentido del respeto a su dignidad, esta investigación tiene un enfoque cualitativo, usando el método de la etnografía. Manteniendo un enfoque cognitivo.
- El consentimiento informado y la mal praxis en odontología México (Calderón, 2006): Esta investigación tuvo como objetivo determinar el

motivo por la cual se han incrementado el número de inconformidades en la CONAMED en el área de estomatología. Así como determinar si es falta de responsabilidad profesional por mala praxis la causa del incremento de las inconformidades en la CONAMED en el área de etimología. El método utilizado es la revisión bibliográfica, de forma descriptiva y longitudinal, además esta investigación tiene un enfoque cualitativo. Y con un enfoque Bioético cognitivo.

- Tanatología médica respuesta Bioética ante el estado terminal (Rebolledo, 2007): El principal objetivo fue establecer mediante el diagnóstico y el pronóstico de estado terminal una verdad consensuada que disipe la incertidumbre y permita actuar de manera asertiva frente a los fenómenos que la muerte provoca, cuidando y permitiendo la comunicación profunda para permitir la relación interpersonal que propicie la creación de una estrategia para lidiar con la etapa final de la vida, se analiza por medio de una visión de la Bioética con enfoque Cognitiva, usa para investigar el enfoque cualitativo por medio de la entrevista tanatológica y el análisis del discurso.
- La vulnerabilidad o injusticia de los niños de la calle (Gonzalez, 2008): Reconocer las condiciones sociales y los imaginarios que llevan a un niño a abandonar su casa y vivir en la calle, además de reconocer los estilos de vida, la expresión de la vulnerabilidad y las estrategias en las que se adaptan los niños a la calle, tiene un enfoque cuantitativo, siendo una investigación descriptivo, observacional, prospectivo, y longitudinal, haciendo uso de entrevistas abiertas semidirigidas.
- Motivos religiosos y el decremento de la autopsia en México. Implicaciones Bioéticas (Juarez, 2007): El objetivo de esta tesis es el de reflexionar los motivos religiosos por los cuales la autopsia ha decrecido, teniendo un

enfoque metodológico cualitativo, por medio del análisis del discurso, por medio del análisis de contenido, análisis crítico y análisis conceptual.

Cuadro 3. Perspectivas Bioéticas de las tesis de la Maestría en Ciencias en Bioética

Corriente bioética	Núm. de Tesis ⁹
Personalismo	6
Pragmático-utilitarista	4
Cognitivo	7

Fuente: elaboración propia con base en el cuadro del anexo No. 2

En las tesis de la Maestría en Ciencias en Bioética puede observarse que de las distintas perspectivas que podrían seguirse el Cognitivo y el Personalismo, seguidos por el pragmatismo-utilitarista.

Cuadro 4. Enfoque Metodológico de las tesis de la Maestría en Ciencias en Bioética

Enfoque metodológico	Núm. de Tesis
Cualitativo	13
Cuantitativo	1
Mixto	0

Fuente: elaboración propia con base en el cuadro del anexo No. 2

El enfoque metodológico en las tesis de la Maestría en Ciencias en Bioética como se menciona es cualitativo siendo un 90% de las tesis.

Cuadro 5. Métodos utilizados en de las tesis de la Maestría en Ciencias en Bioética

Método Utilizado	Enfoque metodológico	Núm. de Tesis ¹
Observación no participativa	Cualitativo	4

⁹ El número de tesis y la suma no coinciden debido a que dentro de la revisión de la tesis se puede ver que se combinan las corrientes en más de una ocasión.⁷

Encuesta	Cuantitativo	1
Entrevista (abierta, tanatológica, profundidad)	Cualitativo	7
Análisis del discurso	Cualitativo	7
Análisis del Contenido	Cualitativo	4
Análisis Crítico	Cualitativo	4
Hermenéutica	Cualitativo	4

Fuente: elaboración propia con base en el cuadro del anexo No. 2

En cuanto a los métodos que utilizan se pueden agrupar en su mayoría en dos grandes grupos, en el análisis documental y en el análisis de entrevistas, los documentos y entrevistas pasan por un análisis del discurso, contenido y crítico.

Como se mencionó anteriormente la revista acta Bioética es una de las más importantes maneja temáticas similares a las que se manejan en la revista por ejemplo Debate Ético y Ciencias Sociales, Derecho y Bioética, Biotecnología y Ética, Bioética y Salud Pública, Bioética e Investigación en Seres Humanos, Bioética y Genómica, Políticas Públicas, Tecnologías de la Información, Bioética y Odontología, Bioética y Género, Experimentación con animales y Bioética, Bioética y Salud Reproductiva, Enseñanza de la Bioética, Experiencias en Bioética, Fundamentación de la Bioética, Perspectivas en Salud Mental, Religión y Bioética, Calidad de la Atención Sanitaria, Calidad de la Atención Sanitaria II, Temas actuales en Bioética, Ética de la Investigación: Diez Años de Experiencia Docente, Temas de Bioética Clínica. Dentro de estos temas tenemos 200 artículos en los 6 años del estudio que se están tomando en cuenta para este estudio divididos de la siguiente manera:

Cuadro 6. Acta Bioethica

Año	Temáticas	No. artículos	Porcentaje
2006	<u>Bioética y Odontología</u> <u>Bioética y Género</u>	29	14
2007	<u>Experimentación con animales y Bioética</u>	29	14,5

<u>Bioética y Salud Reproductiva</u>			
2008	<u>Enseñanza de la Bioética</u>	28	14
	<u>Experiencias en Bioética</u>		
2009	<u>Fundamentación de la Bioética</u>	28	14
	<u>Perspectivas en Salud Mental</u>		
2010	<u>Religión y Bioética</u>	29	14,5
	<u>Calidad de la Atención Sanitaria</u>		
2011	<u>Calidad de la Atención Sanitaria II</u>	30	15
	<u>Temas actuales en Bioética</u>		
2012	<u>Ética de la Investigación: Diez Años de</u>	28	14
	<u>Experiencia Docente</u>		
	<u>Temas de Bioética Clínica</u>		
Total de artículos		201	100%

Fuente: elaboración propia con base en la base de datos de la Revista Acta Bioethica

Del total de artículos que se publicaron en estos años el 18% de los artículos exponen el método o la metodología que utilizan para llegar a sus conclusiones (ver cuadro 7), de esos artículos que exponen su método el 70% cuentan con un enfoque cualitativo.

Cuadro 7. Enfoque metodológico de los artículos de Acta Bioethica

Enfoque metodológico	Núm. de Artículos
Cualitativo	25
Cuantitativo	9
Mixta	1
Total	35

Fuente: elaboración propia con base en el cuadro del anexo No. 3

Al hacer una revisión exhaustiva de la revista Acta Bioethica se encuentra que los 201 artículos de los años 2006 a 2012 sólo 16 tienen explícito el método que utilizaron dentro de su investigación además del concepto que manejan de Bioética o su perspectiva Bioética.

Cuadro 8. Métodos utilizados en la revista Acta Bioethica

Método Utilizado	Enfoque metodológico	Núm. de Tesis ¹
Observación	Cualitativo	1
Encuesta	Cuantitativo	7
Entrevista (abierta, profundidad)	Cualitativo	6
Etnografía	Cualitativo	1
Análisis del Contenido	Cualitativo	8
Documental	Cualitativo	13
Total		36

Fuente: elaboración propia con base en el cuadro del anexo No. 3

Teniendo un 60% utilizando métodos de investigación documental, y distribuyéndose en la elaboración de entrevistas a profundidad 19% Dentro de las investigaciones cuantitativas tenemos que estas investigaciones hacen uso de encuestas 20%y del análisis estadístico.

En conjunto tenemos que de los artículos de publicación científica coinciden en que la perspectiva bioética más recurrente es la pragmático-utilitarista y la cognitiva en consecuencia su enfoque metodológico es cualitativo debido a que estas perspectivas y conceptos, las cuales van relacionadas hacia las acciones humanas. Se Reflexiona acerca de las acciones humanas sobre todo en disciplinas relacionada con las ciencias de la salud (medicina, odontología) y en algunas disciplinas como el derecho enfocado en el área de la salud.

Capítulo 5. Discusión

Se puede observar que la historia de la humanidad define el surgimiento de nuevas disciplinas o más específicamente en este caso transdisciplina, que además demuestra que la ciencia en general va evolucionando junto con la humanidad y las problemáticas a las que se va enfrentando, y es sólo cuando estas se van presentando que el desarrollo de las disciplinas y/o transdisciplinas pueden ir surgiendo así como la Bioética, a pesar de que alguien se adelante y vea las necesidades cuando van surgiendo como fue el caso de Fritz en 1926 cuando menciona que la Bioética es una ética que guarda relación moral entre el

ser humano y el resto de los seres vivos, pero cuando él, lo propone el mundo no lo divide en ese momento, es hasta 1971 con Potter que el mundo voltea a ver la Bioética.

Al ser los sucesos históricos como las guerras mundiales, la revolución industrial, los avances tecnológicos aquellos que pusieron en claro la necesidad de la bioética. Al estar la diversidad de visiones, como se vio en el apartado de la concepción de la bioética y la bioética en el mundo.

Dentro de la bioética existen una cantidad muy grande de debates sobre las temáticas en las que principalmente se centra su estudio, esos debates se basan desde el concepto de cada temática y lo moralmente correcto, la adecuada deontología o el punto de vista filosófico adecuado, sin embargo a pesar de que existen diversos debates desde sus fundamentos inconclusos se lleva a cabo la investigación bioética sobre estas temáticas, encontrándonos en un nuevo conflicto la falta de metodología o una gran variedad de métodos por lo cual el objetivo general de este trabajo es describir los principales métodos en la investigación bioética, para lo cual se pretende analizar los distintos tipos de investigación bioética existentes del 2000 en adelante en países de América latina, identificándolas áreas o temáticas principales, analizándolas para finalmente extraer los métodos utilizados en ellas.

La Bioética es una transdisciplina que aun está en formación, pues requiere que su marco de referencia esté mejor estructurado, sin embargo, la gran diversidad de temáticas que aborda y usa para su fundamento, esto permite que su aplicación e importancia avance junto con las investigaciones y publicaciones que se hacen continuamente, como menciona en el libro Ensayos Selectos de Bioética, esta transdisciplina refleja las inquietudes y perplejidades de nuestro tiempo, especialmente en Latinoamérica las publicaciones que se hacen del tema han crecido a partir del 2005 y 2010 y se han estabilizado (Dominguez, 2011). Considerando que la mayor parte de las investigaciones para se apegan en mayor medida al enfoque cualitativo a pesar de su diversidad de perspectivas y conceptos con los que cuenta dentro de esta transdisciplina se puede observar

que para su desarrollo de la Bioética así como lo es de humanista personal y especializada así debe ser el método de investigación que utilice las herramientas de reflexión que se en su parte aplicativa son las mismas que permitirán su avance y evolución.

Al observar los métodos que se describen dentro de los artículos de la revista acta bioética también se puede observar que no es uniforme el concepto de método o metodología de la que se observan diferentes niveles de lo que implica el marco metodológico y de “sus método” pues las técnicas y operaciones las nombran como su método es por ello que en el cuadro 8 y 5 hay incongruencias con lo dicho en el capítulo 2.

Cuadro 9. Métodos Utilizados

Método Utilizado según la publicación científica	Enfoque metodológico	Núm. de Tesis ¹	Nomenclatura adecuada
Observación	Cualitativo	1	Técnica
Etnografía	Cualitativo	1	Método
Documental	Cualitativo	13	Método
Observación no participativa	Cualitativo	4	Técnica
Encuesta	Cuantitativo	8	Técnica
Entrevista (abierta, tanatológica, profundidad)	Cualitativo	13	Técnica
Análisis del discurso	Cualitativo	7	Método
Análisis del Contenido	Cualitativo	12	Método
Análisis Crítico	Cualitativo	4	Método
Hermenéutica	Cualitativo	4	Método

Fuente: elaboración propia con base en el cuadro del anexo No. 2 y 3

La polémica sobre los métodos de investigación en las ciencias sociales no es nueva, las discusiones al respecto del tema son planteadas de diversas formas (Cook & Reichardt, 2005) como se puede observar en el cuadro anterior el uso de técnica y método es confundido con frecuencia.

De acuerdo con Grbich (1999), el término de investigación cualitativa se emplea para enfatizar aspectos como: a) los métodos y técnicas de observación, documentación, análisis e interpretación de atributos, patrones, características y significados de elementos específicos, contextuales o gestálticos del fenómeno en estudio; b) los acercamientos que intentan explorar los pensamientos, percepciones y sentimientos experimentados por los informantes; y c) la impresión de que los investigadores no «descubren» el conocimiento, sino que éste es creado por la acción de ellos con el "objeto" (constructo) indagado (Mercado & Villaseñor, 2013).

Morse (1992 citado en Mercado & Villaseñor, 2013), por su parte, se interesa más por destacar aquellas características que la diferencian de la investigación cuantitativa por sus significados, experiencias o percepciones desde el punto de vista de los participantes, holística (el contexto en el cual está inserto el fenómeno

estudiado), así como el proceso de indagación inductivo e interactivo empleado (frente al hipotético deductivo de la investigación convencional).

Es por estas razones que la bioética entra casi enteramente todas sus temáticas e investigaciones dentro de la metodología cualitativa.

Conclusiones

- 1) Dentro de las investigaciones para la Bióetica se pudo observar principalmente que las tesis de la Maestría en Bióetica van acorde al perfil y a los objetivos planteados inicialmente por la maestría y las investigaciones los métodos utilizados por la maestría son en su mayoría de corte cualitativo y además el método de investigación para el desarrollo de su marco de referencia es de corte documental mientras que para la parte práctica está más enfocada a sus aplicaciones dentro de hospitales y por lo general en casos clínicos desde las distintas disciplinas y ciencias de la salud involucrados, así como la parte normativa (derecho) por medio de entrevista a profundidad o estudio de casos.
- 2) Las publicaciones de la revista acta Bioethica podemos observar que la mayoría son de divulgación o informativas acerca del campo de acción de la Bioética y acerca de su marco de referencia más que para presentar investigaciones nuevas. Sin embargo, cabe resaltar que sus artículos van acorde al propósito de la revista que es el de difundir los conocimiento acerca de esta transdisciplina.
- 3) Los avances de las investigaciones en Bioética se han hecho más que para avanzar en la transdisciplina, se han hecho para avanzar dentro de sus aplicaciones ya que se ha visto limitado por su poco entendimiento dado su reciente aparición.
- 4) Se encontró dentro de la maestría en Bioética y la Revista Acta Bioethica que las temáticas si están relacionadas con el campo de acción de la Bioética no así para que amplíen su marco teórico epistemológico por qué actualmente trabaja en la justificación y la importancia dentro de su aplicación dentro del ámbito hospitalario y de formación en las ciencias de la salud.
- 5) Actualmente se trabaja para ampliar sus aplicaciones prácticas, es decir, se demuestra la parte transdisciplinaria, esta coincide en el

uso generalizado de un método cualitativo, haciendo uso de los métodos de investigación documental, entrevistas a profundidad, análisis de contenido, y hermenéutica.

- 6) Considerando que la mayor parte de las investigaciones se apegan en mayor medida al enfoque cualitativo a pesar de su diversidad de perspectivas y conceptos con los que cuenta dentro de esta transdisciplina, se puede observar que para su desarrollo de la Bioética así como lo es de humanista personal y especializada así debe ser el método de investigación que use, las herramientas de reflexión que se usan en su parte aplicativa son las mismas que permitirán su avance y evolución.

Recomendaciones

1. La concepción de la bióetica así como cualquier transdisciplina necesita que sus fundamentos sean claros y específicos, sin embargo, la diversidad por la que se caracteriza la bioética actualmente ha permitido el valorar su importancia, y visualizar sus distintas aplicaciones.
2. Presentar una propuesta clara acerca de las definiciones y conceptos de método, metodología, que permita hacer uniforme la descripción de los mismos.
3. Establecer parámetros más claros en la concepción acerca del punto anterior permite además una mejor aplicación de los marcos metodológicos debido aunque aún entre expertos dentro de las distintas áreas existe una confusión dentro de la división de los métodos y metodologías.
4. Dentro de la bioética exhortar a los especialistas en la misma a utilizar como parámetros la perspectiva bioética y el concepto que se maneja para la elaboración de protocolos e investigaciones permitirá llevar una mayor coherencia dentro de la investigación para la bióetica y para la investigación bióetica.

Bibliografía

- Alpizar, L. (2012). *Importancia de la institucionalización de la Bioética en un área educativa*. México: Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias en Bioética ESM-IPN.
- Álvarez, J., Lolas, F., y Outumuro, D. (s.f.). *Investigación en Salud*.
- Alvarez, R. (2011). *Aspectos Legales y éticos de la interrupción del embarazo en el D.F. .* México: Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias en Bioética ESM-IPN.
- Amador, E. (2008). *Lo invisible y lo visible en la praxis del equilibrio del equipo de salud desde la dignidad del sujeto*. México: Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias en Bioética ESM-IPN.
- Ávila H. (2006) *Introducción a la metodología de la investigación*, España Consulta en línea [07 de octubre del 2013]: www.eumed.net/libros/2006c/203/
- Baer, D., Wolf, D., & Risley. (1968). Some current dimensions of applied. *Journal of applied behavior analysis* , 1,91-97.
- Becoña, E., Vázquez, F., & Oblitas, L. (Noviembre de 2002). *Metodología de Investigación en Psicoterapia*. Recuperado el 15 de 10 de 2010, de Instituto Mexicano de la Pareja:
http://www.ametep.com.mx/aportaciones_noviembre_investigacion.htm
- Belinguer, G. (2002). *Bioética Cotidiana*. Florencia, Italia: Siglo XXI.
- Bordin, C., Fracapani, M., Giannacari, L., & Bochaty, A. (1996). *Bioética*. Buenos Aires, Argentina: Lumen.
- Buendía-López, A., y Álvarez, C. (2006). Nivel de conocimiento de la Bioética en carreras de odontología de dos universidades de américa latina. *Acta Bietica*, 1(12), 41-47.
- Bueno E. (2003) *La investigación científica: teoría y metodología* Universidad autónoma de zacatecas Unidad Académica de Ciencias Sociales Disponible en:
<http://sociales.reduaz.mx/e-libros/libmetod.pdf> pagina 16
- Bunge M. (2005) *La ciencia su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo XXI.

- Calderón, J. (2006). *El consentimiento informado y la mal praxis en odontología*. México: Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias en Bioética ESM-IPN.
- Callahan, D. (2004) *Encyclopedia of bioethics* E.U.A. Thomson Gale
- Campo, J. (11 de Septiembre de 2007). *La línea de base en el análisis de conducta*. Recuperado el 15 de 10 de 2010, de Autismo, Análisis Conductual Aplicado: <http://autismoaba.org/contenido/la-linea-de-base-en-el-analisis-de-conducta>
- Cardiel, A. (2011). *El VIH-SIDA y el paciente; Aspectos Bioéticos*. Mexico: Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias en Bioética ESM-IPN.
- Casas ML. (2008) Introducción a la metodología de la investigación en Bioética. Sugerencias para el desarrollo de un protocolo de investigación cualitativa interdisciplinaria: Acta Bioética núm. 14 vol. 1pag 97-105 recuperado el: 19 de noviembre del 2011. Disponible en versión on-line en: <http://www.scielo.cl/pdf/abioeth/v14n1/art13.pdf>
- Chima, M. (2011). *Análisis bioético del diagrama genético prenatal*. México: Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias en Bioética ESM-IPN.
- Cook, T., y Reichardt, C. (2005). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa (5° ed.). Madrid, España: Morata.
- De Gortari, E. (1983). El método de las ciencias: nociones elementales. México: Grijalbo.
- Departamento de Filosofía Academia de Ciencias de Cuba. (1973). Metodología del Conocimiento Científico. México: Quinto Sol.
- Diccionario de la lengua española* (2001) Real Academia Española (22^a ed., Madrid, Espasa Calpe)
- Ferrer J., y Álvarez. J. (2003). Para fundamentar la Bioética; teorías y paradigmas teóricos en la bioética contemporánea. España: Descleé de Brouwer.
- Fisher, *et al.* (1983), *Manual para el diseño de investigaciones operacionales en planificación familiar*. México: The Population Council.
- Flores-Gomes, F., y Carvajal, G. (1986). Nociones de Derecho Positivo Mexicano. México: Porrúa.
- Gafo, J. (2003). Bioética Teológica (Primera ed.). (J. Martínez, Ed.) España, Bilbao: Descleé De Brouwer.

- Galindo, J. (2011). *Análisis ético del trato de los pacientes con obesidad de la asociación de jubilados del IMSS en la consulta familiar*. México: Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias en Bioética ESM-IPN.
- García, A., y Estévez, E. (2002). *Introducción a la Bioética: fundamentación y principios*.
- García, G. (2008). *Bioética y Muerte: Aspectos sociales y éticos*. México: Trillas.
- García, G., y Ramírez, É. (2011). *Diccionario enciclopédico de Bioética*. D.F., México: Trillas.
- García, R. (2006). *Sistemas Complejos*. Barcelona: Gedisa.
- Garrafa, V. (2007). *Análisis crítico y propuesta para el estatuto epistemológico de una Bioética latino-americana*. *Nuevas fronteras Bioéticas: ética en el mundo global*.
- González, M. (2008). *La vulnerabilidad o injusticia de los niños de la calle*. México: Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias en Bioética ESM-IPN.
- Gracia, D. (1998). *Bioética Clínica* (1° ed.). Bogotá, Colombia: El Búho LTDA.
- Gracia, D. (2000). *Fundamentación y enseñanza de la bioética* (segunda ed.). Bogotá, Colombia: El Búho LTDA.
- Gutiérrez, G. (1996). *Metodología de las ciencias sociales I*. México: Oxford.
- Hernández-Hernández R. (2002) *Del Método científico al clínico: consideraciones teóricas*. *Rev Cubana Med Gen Integr* [revista en la Internet]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252002000200011&lng=es consultado el
- Hottois, G. (1999). *El paradigma bioético: Una ética para la tecnociencia*. Barcelona, España: Arthropos.
- Hottois, G. (2011). *¿Qué es la Bioética?* D.F., México: Fontamara.
- Iáñez, E. y Sánchez J. (1998) *Una aproximación a los estudios de ciencia - tecnología y sociedad* Universidad de Granada. <http://www.ugr.es/~eianez/Biotecnologia/cts.htm#sociol>
- Iñiguez, L. (1999) *Investigación y evaluación cualitativa: bases teóricas y conceptuales*. *Revista Atención Primaria* Volumen 23 Numero 18 La Enciclopedia Libre Universal en Español, http://enciclopedia.us.es/index.php/M%C3%A9todo_cient%C3%ADfico

- Iñiguez, L. (1999) *Investigación y evaluación cualitativa: bases teóricas y conceptuales*.
Revista Atención Primaria Volumen 23 Numero 18
- Jorge, E. (2010) *Estudios Ciencia Tecnología y Sociedad: Constructivismo*. Universidad de Alicante <http://sociotecno2.wordpress.com/langdon-winner/>
- Juárez, A. (2007). *Motivos religiosos y el decremento de la autopsia en México. Implicaciones Bioéticas*. México: Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias en Bioética ESM-IPN.
- Kraus, A., y Antonio, C. (1999). *La Bioética*. D.F., México: Conaculta.
- Kraus, A., y Pérez-Tamayo, R. (2007). *Diccionario Incompleto de Bioética: con comentarios y preguntas*. D.F., México: Taurus.
- Lewis , Marcia y Tamparo (2007) *Medical Law, ethics, and bioethics for the health professions*. EUA, Davis Plus, 6th.
- Llano, A. (2000). *¿Qué es Bioética? según notables bioeticistas*. Bogotá, Colombia: 3Reditores.
- Lolas, F. (1997). *Bioética: Una Palabra con Historia*. El Mercurio.
- Lolas, F., Quezada, A., y Rodríguez, E. (2006). *Investigación en Salud: Dimensión ética*. Chile: CIEB.
- López, I. (2011). *Análisis éticos del trato hacia los hijos en determinados procedimientos judiciales*. México: Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias en Bioética ESM-IPN.
- Manrique C. y Domínguez O. (2007) *Método o métodos para investigar en Bioética. Una reflexión* Acta Bioética núm. 13 vol. 1 recuperado el: 19 de noviembre del 2011 Disponible en versión on-line en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726569X2007000100014
- Mendoza, J. (2012). *Implicación de la Bioética en la responsabilidad profesional del ejercicio odontológico*. México: Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias en Bioética ESM-IPN.
- Mitchman, C. (2004). *Cuestiones Éticas en ciencia y tecnología: análisis introductorio y bibliografía*. El Escorial. Moscú

- Núñez, J. (2002). *Ética, Ciencia y Tecnología: Sobre la función social de la tecnología*. ILUIL, 25, 459-484.
- Orozco, M. (2011). *Aspectos bioéticos del manejo de embriones en reproducción asistida en el D.F.* México: Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias en Bioética ESM-IPN.
- Ortiz, F., y García, M. (2008). *Metodología de la Investigación: el proceso y sus técnicas*. México: Limosa.
- Osipov, G. (1988). *Libro de trabajo del sociólogo*. Habana: Ciencias sociales,
- Pérez, M. (2010). *Bioética, Fundamentos, Metodología*. Medicina Clínica Condes, 130-134.
- Polaino, A. (1994) *Manual de Bioética General*, Ed. Rialp, Madrid p.23
- Ponce, G. (2012). *Manejo ético de animales del laboratorio*. México: Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias en Bioética ESM-IPN.
- Postigo, E. (1999) *Bioética y Didáctica: fundamentos, método y programa* Instituto de Humanidades. Universidad S. Pablo CEU, España. Extraído el 25/11/2012 de http://www.bioetica.com.mx/index.php?option=com_content&task=view&id=198&Itemid=114
- Potter, V. (1971) *Bioethics: bridge to the future*. NewYersey, EAM: Prentice Hall.
- Prieto, C. (enero de 2003). *Entorno a la Bioética*. Recuperado el 31 de mayo de 2012, de Universidad de Chile: http://bioetica.uchile.cl/doc/art_fl.pdf
- Rebolledo, J. (2007). *Tanatología médica respuesta Bioética ante el estado terminal*. México: Tesis para obtener el grado de Maestría en Ciencias en Bioética ESM-IPN.
- Reza, F. (1997). *Ciencia, metodología e investigación*. México: Pearson.
- Rodríguez, G; Gil J y García, E (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Ediciones aljibe. España.
- Sabino, C. (1992). *Proceso de investigación*. Buenos Aires: Lumen.
- Saravia, M. *Metodología de la Investigación*.
- Sarria, M. (2007). *Bioética, investigación y salud pública, desde una perspectiva social*. Revista Cubana Salud Pública, 33(1).

- Secretaría de Salud (2012) *Guía para la elaboración de protocolos e informe final de investigación* Secretaría de Salud México, D.F.
- Sgreccia, E. (1994). *Manual de Bioética*. México: Diana.
- Taylor, S., y Bodgan, R. (2000). *Introducción a los métodos cualitativos de la investigación*. España: Páidos.
- Tomas y Garrido, G., & Postigo, E. (2007). *Bioética Personalista: ciencia y controversias*. Madrid, España: Siglo XXI.
- Vargas A (2009) *La inutilidad de la metodología de la ciencia metodología de la ciencia*. *Revista de la Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y de la Investigación* Año 1 Volumen 1 Número 1 Julio-diciembre
- Vargas A, (2011) *Investigación Documental*. Curso Propedéutico para la Maestría en Ciencias en Metodología de la Ciencia. IPN- CIECAS México
- Vasiliachis, I., Ameigeiras, A., Chernobilisky, L., Giménez, V., Mallimaci, F., Mendizábal, N., y otros. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona, España: Gedisa.
- Venegas, L. (21 de agosto de 2008). *Diseños conductuales*. Recuperado el 18 de 10 de 2010, de Psicólogos Lima Perú:
<http://psicologosperu.blogspot.com/search/label/dise%C3%B1os%20conductuales>
- Villaveces, J., Maldonado, C., Marcos, A., Castro, M., Bernal, Y., Escobar, J., y otros. (2003). *Bioética, Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS (Vol. 20)*. Bogotá, Colombia: Universidad del Bosque

Anexo 1. Conceptos de bioética

Autor	Concepto	Objeto de estudio	año	lugar	postura	Coincidencias y diferencias
griego (Gafo, 2003)	“bios”, vida y “ethos” ética	Ética y vida		Griego	Etimológica	
Jahr, Fritz , en un artículo sobre la relación ética del ser humano con las plantas y los animales (García y Ramírez, 2011)	Una ética más allá de la relación moral entre el ser humano y el resto de los seres vivos, humanos y no humanos, apunta a una ética de experimentación, una necesaria deliberación en cuanto a las intenciones de la investigación científica y aspectos diversos sobre la difusión de la ciencia entre la población general	Ética relación moral entre seres vivos, humanos experimentación y difusión de la ciencia	1927	Alemania	Fundamentos	Ética
Daniel Callahan (Llano, 2000) pag. 150	La bioético es una disciplina que va dese la angustia privada y los dilemas individuales, que enfrentan los médicos y otros trabajadores de la salud que actúan a lado de la cama del paciente moribundo, hasta las terrible decisiones públicas y sociales que enfrentan los ciudadanos y los legisladores cuando tratan de planear políticas equitativas de salud y medio ambiente.	Dilemas de los trabajadores de la salud hasta decisiones públicas acerca de la salud y medio ambiente	1969 - 1996	EUA	Fundamentos	Disciplina
Daniel Callahan (Llano, 2000) pag155	Se relaciona con la fundamentación intelectual de las disciplinas ¿cuáles son sus raíces morales y que garantía ética se puede encontrar para que se hagan los juicios morales en nombre de la bioética?	Ética y moral	1969 - 1996	EUA	Teórica	Fundamentación intelectual
Daniel Callahan (Llano, 2000) pag156	Se refiere al esfuerzo sistemático de relacionar la bioético con el contexto histórico, ideológico, cultural y social en el cual se expresa	Relación de la bioética	1969 - 1996	EUA	Cultural	Esfuerzo sistemático de relación
(Potter, 1971) Pág. 2	The term Bioethics in order to emphasize the two most important ingredients in achieving the new wisdom that is so desperately needed: biological knowledge and human values. Is new discipline to provide models of life styles for people who can communicate with each other and propose and explain the new public policies that could provide a “bridge to the future”. The new discipline will forged in the	Biología y estilos de vida	1971	EUA	Fundamentos	Saber moral y valores humanos

		heat of today's crisis problems, all of which require some kind of mix between basic biology, social sciences and the humanities.					
Potter (Gracia, Fundamentación y enseñanza de la bioética, 2000) pág. 30		La bioético es una nueva cultura, como el encuentro necesario entre los hechos, tal como hoy los plantean las ciencias y en especial las ciencias de la vida, valores; o si se quiere. Entre las ciencias y las humanidades. Como un nuevo paradigma intelectual y cultural, consistente en la confrontación entre hechos y valores.	Hechos de la ciencia y en especial de las ciencias de la vida	1971	EUA	Fundamentos	Cultura Paradigma intelectual
Potter Van Rensselaer (Gafo, 2003)		Nueva disciplina que combina conocimiento de sistema de valores humanos (bioética global) Visión antropocéntrica supervivencia humana como de sus culturas	Valores humanos	1971	España	Teológica	Disciplina
Van Renslerlaer Potter (Kraus & Pérez-Tamayo, 2007)		Ciencia de la supervivencia, nueva sabiduría que le proporciona el conocimiento de cómo usar el conocimiento para la supervivencia del hombre y mejorar su calidad de vida, debe cimentarse en la biología, ampliada más allá de los límites tradicionales para incluir los elementos más esenciales de las ciencias sociales y de las humanidades, con énfasis en la filosofía en sentido estricto, o sea, en el amor a la sabiduría. Combinación del conocimiento científico y los valores humanos.	Conocimiento para la calidad de vida por la vida por la biología y humanidades	1971	EUA	Fundamentos	Ciencia
Franco, Martha (2008) <i>La investigación en bioética.</i> Pag 18-19		"Estudio sistemático de la conducta humana en el ámbito de las ciencias de la vida y de la salud, analizada a la luz de los valores y principios morales" (Reich, 1978	Ciencias de la vida y de la salud	1978	EUA	Fundamentos	Estudio sistemático
Reich, W.(1978) Enciclopedia bioética (Tomas y Garrido y Postigo, 2007)		El estudio sistemático de la conducta humana en las áreas de las ciencias de la vida y de la salud, examinadas a la luz de los valores y de los principios morales.	Ciencias de la vida y de la salud	1978	EUA	Fundamentos	Estudio sistemático
W. Reitch nueva		Estudio sistemático de la conducta humana en	Conducta	1978	EUA	Fundamentos	Estudio

edición de la enciclopedia de Bioética (Llano, 2000)	el área de las ciencias de la vida y la atención de la salud, en cuanto dicha conducta, es examinada a la luz de los principios y valores morales. Pag 185 El estudio sistemático de las dimensiones morales- incluyendo visión moral , decisiones, conducta y políticas- de las ciencias de la vida y el cuidado de la salud, empleando una variedad de metodologías éticas en un espacio interdisciplinario pag186	humana dimensiones morales				sistemático
Coronado, Irma (2008) <i>El discurso bioético sobre sexualidad y discapacidad. Una forma de entender los rezagos de la humanidad.</i> (García y Ramírez, 2011) Pag 91-103	Fernando Lolas Stepke la bioética puede ser entendida como “el empleo del diálogo para la intermediación entre grupos, racionalidades y personas, permitiendo un campo abierto para reflexión, debate y deliberación que permitan solucionar los problemas más importantes de la humanidad” Del Río P. (1992), La discapacidad, único camino hacia el hecho human,. Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía), Discapacidad e información, Madrid, 91-113	Probabilidad de la humanidad	1992	España	Método	Empleo del diálogo para la intermediación de grupos
Gayón jean (Llano, 2000) pag 113	La bioética no es otra cosa que una aplicación de los principios de la moral general a situaciones particulares, creadas por la biología y la medicina modernas. En otras palabras el objeto de la bioética consistiría en identificar, entre los principios morales tradicional y casi universalmente admitidos, aquellos que no son aptos para orientarnos en las situaciones nuevas y difíciles. En este sentido, la bioética no sería otra cosa que una ética aplicada.	Aplicación de los principios morales a situaciones de las ciencias de la vida ética aplicada	1994	México	Clínica	Aplicación de principios
Gayon jean (Llano, 2000) pag 117	La bioética es una práctica normativa que incluye conocimientos científicos y posiblemente procedimientos científicos con el fin de evaluar las normas mismas.	Practica normativa conocimientos científicos	1994	México	Política	Practica normativa
(Bordin, Fracapani, Giannacari, y Bochatay, 1996)	Se puede observar desde 4 aspectos: • Comprende los problemas	Profesiones de la salud, investigación,	1996	Argentina	Médica	Conjunto de aspectos

relacionados con valores, que surgen en todas las profesiones de la salud

- Investigaciones biomédicas y sobre el comportamiento
- Una amplia gama de cuestiones sociales
- Va más allá de la vida y salud humana

cuestiones sociales y de la vida

Enciclopedia de bioética del instituto Kennedy de ética (Bordin, Fracapani, Giannacari, & Bochaty, 1996)	El estudio sistemático de la conducta humana en las áreas de las ciencias de la vida y de la salud, examinadas a la luz de los valores y de los principios morales.	Conducta humana en las áreas de las ciencias de la vida y principios morales	1996	EUA	Fundamentos	Estudio sistemático
(Gracia, Bioética Clínica, 1998) pág. 99	Disciplina que tiene por objeto el estudio de los valores y su inclusión en la toma de decisiones, con carácter práctico-operativo frente al enfoque abstracto especulativo propio de las éticas filosóficas. Con un objetivo práctico, es decir las tomas de decisiones basada en hechos, que en unos casos son meramente empíricos, pero que en otros muchos, y en particular en el área de las ciencias de la salud, como consecuencias del gran avance operado por las ciencias biomédicas y la tecnología sanitaria, tiene carácter técnico y científico, lo que suele dotar de una elevada complejidad. La bioética parte de hechos, y de hechos complejos, no se queda ahí, sino que intenta analizar todo el mundo de valores que acompañan a los hechos, e integrarlos a las tomas de decisiones, a fin de hacer que estas sean más correctas y de mayor calidad. Los hechos hacen que las decisiones sean técnicamente correctas. Los valores convierten	Valores y su inclusión en la toma de decisiones con carácter práctico operativo	1998	Colombia	Clínica	Disciplina

	a las decisiones en éticamente buenas. Esta es la razón de ser de la bioética y lo que justifica su propia denominación.					
(Hottois, 1999)	Designa un conjunto de cuestiones con una dimensión ética suscitadas por él, cada vez mayor, poder de interacción tecnocientífica en el ámbito de la vida orgánica.	Ética en la tecnociencia	1999	Belga	Tecnocientífico	Conjunto de cuestiones
(Kraus y Antonio, 1999)	Se encarga de analizar y conciliar los problemas éticos planteados por las ciencias medicas siendo secular, pluralista, autónoma y racional	Ética y ciencias de la vida	1999	México	Medica	Análisis
Álvarez, Jorge (2008) <i>En busca del bienestar animal, un aspecto relevante dentro de la bioética</i> con (García y Ramírez 2011) Pag 161	En este sentido la bioética como puente entre las ciencias biológicas y las humanidades tiene como objetivo el estudio sistemático de la conducta humana en el área de las ciencias de la vida y la salud, incluyendo su entorno ecológico demográfico y ambiental. Según Singer (1999, p 334) existen varias corrientes de pensamiento en la Bioética: <ul style="list-style-type: none"> • El utilitarismo, que propone la búsqueda del mayor bienestar posible para el mayor número de sujetos, al mismo tiempo que la reducción del daño al mínimo posible, por lo que es necesario evitar acciones que causen dolor y sufrimiento y maximizar su bienestar (Mill, 2002). • La deontológica o del deber, que emana de nuestra propia conciencia y auto convencimiento, evitando actuar no por el temor a una sanción, sino por no hacerle daño a los demás. Los valores humanos y la conciencia de nuestras decisiones deben guiar nuestras acciones sustentadas en respeto. Los animales quienes contribuyen a que tengamos una mejor calidad de vida, deben ser vistos y considerados como 	Ciencias sociales y humanidades Mayor bienestar No hacer daño a los demás principios	1999			Puente entre las ciencias biológicas y de las humanidades Es un estudio sistemático

	<p>sujetos y nunca como objetos, como alguien y no como algo, ya que son mucho más que simples medios para los fines de nuestra especie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ética de los principios, que obliga a no causar daño y a practicar la equidad y la justicia retributiva. 						
Parent, Juan(2008). <i>La dignidad del ser humano, presupuesto bioético</i> (García y Ramírez, 2011) Pag 45-69	“El comportamiento ético recompensa no sólo al individuo, que puede sufrir pero es internamente libre y por lo tanto afortunado, sino primordialmente a la sociedad, donde decenas y cientos de vidas vividas así pueden crear conjuntamente lo que puede llamarse un ambiente moral positivo, una pauta, tradición o herencia moral continuamente revitalizada, que eventualmente se convierta en una fuerza para el bien general” (Havel V., 1999, 29b).	Ambiente moral	1999				Competencia ética
Pessina(1999) <i>Bioetica L'uomo esperimentale.</i> (Tomas y Garrido y Postigo, 2007)	Conciencia crítica de la civilización tecnológica,	Critica de la tecnología	1999	Italia	Teológica		Conciencia
(Gracia, 2000) (pág. 18-20)	La bioética debe contener las siguientes Características(pág. 18-20) Ética civil Ética pluralista Ética autónoma Ética racional Mas allá del convencionalismo	características	2000	Colombia	Fundamentos		Conjunto de características
(Gracia, Fundamentación y enseñanza de la bioetica, 2000) pág. 30	Proceso de contrastación de los hechos biológicos con los valores humanos, a fin de globalizar los juicios sobre las situaciones y de esa forma mejorar la toma de decisiones, incrementando su corrección y su calidad.	Hechos biológicos y valores humanos	2000	Colombia	Fundamentos		Proceso de contrastación
(Gracia, Fundamentación y enseñanza de la	Una área particular dentro de la bioética seria la bioética sanitarias o bioética clínica, que en consecuencia se podría definir como la	Inclusión de valores en decisiones	2000	Colombia	Clínica		Área particular

bioetica, 2000) pág. 30	inclusión de los valores en la toma de decisiones sanitarias, a fin de aumentar su corrección y su calidad	sanitarias				
(Gracia, Fundamentación y enseñanza de la bioetica, 2000) Pág. 51	Es como toda la ética, e intento de analizar racionalmente los deberes de cómo individuos y como miembros de la comunidad humana tenemos para con nosotros mismos y para con todos los demás. Que la ética, y a bioética en particular es el intento de analizar racionalmente un hecho primario de la vida humana que es la conciencia del deber o de la obligación, no parecen cuestión discutible.	Deberes como individuos y comunidad humana para nosotros y los demás	2000	Colombia	Racional	Ética y análisis racional
(Llano, pag104 2000)	la bioética es el estudio interdisciplinar de los avances creados el proceso biomédico (sea nivel de relación individual, sea a nivel institucional, interinstitucional, o de estructura social) y su repercusión en la sociedad y su sistema de valores Características Carácter interdisciplinar El dialogo como metodología Compartir valores, filosofías y responsabilidades en la elección de los valores que han de guiar la evolución de la humanidad.	Avances biomédicos, repercusiones en sus sistema de valores	2000	Colombia	Fundamentos	Estudio interdisciplinar
(Llano, pag241 2000)	La bioética bien siendo entendida como saber interdisciplinario que se viene investigando y difundiendo en institutos y centros de bioética, en un numero que sobrepasa los 500, dispersos por todo el mundo; dos como disciplina académica que de hecho se bien enseñando en muchas universidades del mundo en pre y sobre todo posgrado y en colegios de segunda enseñanza; como instrumento que se viene aplicando en asesorías, en comisiones gubernamentales y de organismos internacionales , en comités clínicos y no clínicos (por ejemplo , de bancos, empresas , instituciones, etc.); cuatro como	Saber, disciplina, e instrumento, como movimiento. Vida, medio ambiente y supervivencia.	2000	Colombia	Fundamentos	Estudio interdisciplinario

	movimiento mundial a favor de la vida y de su medio ambiente, en defensa y promoción de la supervivencia de la humanidad y del planeta tierra.					
David Roy (Llano, 2000) pag104	Preocupación sistemática e interdisciplinar del conjunto de condiciones necesarias para realizar un servicio responsable a la vida y a la vida humana. Aceptación de la responsabilidad de proteger la vida humana en un mundo caracterizado cada vez más por el desarrollo acelerado y complejo de las ciencias biomédicas.	Servicio responsable a la vida desarrollo de las ciencias	2000		Clínica	Preocupación sistemática interdisciplinar
Gracia, D (Llano, 2000)pág. 252	Proceso de contrastación de los hechos biológicos con los valores humanos, a fin de globalizar los juicios sobre las situaciones y de esa forma, mejorar la forma de decisiones incrementando su corrección y calidad	Hechos biológicos y valores humanos	2000	Chile	Fundamentos	Proceso de contrastación
Kopelman, L. (2002) <i>Building bioethics Conversations with clouser and friends on medical ethics</i> North Carolina, U.S.A. Kluwer Academic Publishers (García y Ramírez, 2011). Pag. 188	But we do not hold that bioethics is simply a mechanical application of morality to biomedical problems. Not only does morality not completely determine the duty of doctors, there is also the matter of "interpretation," that is, the matter of interpreting the general requirements of morality for use in particular contexts such as medicine. The oneness or the unity of morality is thus kept intact rather than having each context, discipline, area of life inventing its own morality – an idea antithetical to the very notion of morality. A key example of this unified account of morality would be the concept of duty. We show how and why it is a moral rule to do your duty (roughly because others come to count on it so that it generally causes harm if one does not do his duty), but then we show how duties arise in contexts (for example, the medical context), specific to particular roles and expectations, though the duties may never be in opposition to	Interpelación de los requerimientos morales en la medicina y experimentación	2002	EUA	Clínica	Interpretación de la moral

Laurent-Michel Vacher, 2002 El sentido del deber es la base de la moral (Ferrer y Álvarez 2003)	common morality. La Bioética es un puente que une los hechos biológicos, científicos y tecnológicos con los valores espirituales propios del ser humano; de esta manera se vuelve insostenible el postulado de la "neutralidad de la ciencia" García Agustín y Estévez Edmundo (2002). Introducción a la bioética: fundamentación y principios	Biológicos científicos. Tecnológicos, valores	2002				puente que une los hechos biológicos
(Ferrer y Álvarez, 2003)	Disciplina de la ética, que estudia sistemáticamente las dimensiones morales de las ciencias de la vida y el cuidado de la salud, usando una variedad de metodologías éticas en un contexto interdisciplinario	Ética y ciencias de la vida	2003	España	Fundamentos		Disciplina
Hellegers (Gafo, 2003)	Un puente entre la medicina y la filosofía y la etica	Ética medica	2003	EUA	Fundamentos		Puente entre la ética y la medicina
----- (2004) Encyclopedia of bioethics / Stephen G. Post, editor in chief.EUA 3rd ed. TOMSON GALE Stephen G. Post Editor in Chief 2004 PAG 279 - 287	Theoretical bioethics deals with the intellectual foundations of the field. What are its moral roots and what ethical warrant can be found for the moral judgments made in the name of bioethics? Part of the debate turns on whether its foundations should be looked for within the practices and traditions of the life sciences, or whether they have philosophical or theological starting points. Philosophers and theologians have a central place in this enterprise, but draw strongly upon the history and practices of the life sciences to grasp the aims and developments of these fields.	Moral practica de la ciencia	2004	EUA	Teórica		Fundamento intelectual
----- (2004) Encyclopedia of bioethics / Stephen G. Post, editor in chief.EUA 3rd ed. TOMSON GALE	Clinical ethics refers to the day-to-day moral decision making of those caring for patients. Because of that context, it typically focuses on the individual case, seeking to determine what is to be done here and now with a patient. Should a respirator be turned off? Is this patient	Decisión sobre los pacientes relativas a la teoría y la practica	2004	EUA	Clínica		Decisiones morales

Stephen G. Post
 Editor in Chief 2004
 PAG 279 – 287

competent to make a decision? Should the full truth be disclosed to a fearful cancer patient? Individual cases often give rise to great medical and moral uncertainty, and they evoke powerful emotions among those with a role in the decisions. Decision-making procedures, as well as the melding of theory and practice—what Aristotle called “practical reason”—come sharply into play. It is the concreteness of the judgment that is central here: What is to be done for this patient at this time? The experience of practicing physicians, other healthcare workers, and patients themselves takes a prominent place, yet on occasion can require a collaborative interplay with those trained more specifically in ethics.

----- (2004)
 Encyclopedia of
 bioethics / Stephen
 G. Post, editor in
 chief.EUA 3rd ed.
 TOMSON GALE
 Stephen G. Post
 Editor in Chief 2004
 PAG 279 – 287

He aim of regulatory and policy bioethics is to fashion legal or clinical rules and procedures designed to apply to types of cases or general practices; this area of bioethics does not focus on individual cases. The effort in the early 1970s to fashion a new legal definition of clinical death (from a heart-lung to a brain death definition), the development of guidelines for the use of human subjects in medical research, and hospital rules for do-not-resuscitate (DNR) orders are examples of regulatory ethics. It can also encompass policies designed to allocate scarce healthcare resources or to protect the environment. Regulatory ethics ordinarily seeks laws, rules, policies, and regulations that will command a wide consensus, and its aim is practical rather than theoretical. The law and the policy sciences are highly important in this kind of bioethics work; but it also requires a rich, ongoing dialogue among those concerned with theoretical bioethics, on the one hand, and

Legislación de 2004 EUA Política Reglas clínicas y de procedimientos
 las practicas medicas tanatologías científicas

clinical ethics and political realities, on the other. Regulatory bioethics seeks legal and policy solutions to pressing societal problems that are ethically defensible and clinically sensible and feasible.

<p>----- (2004) Encyclopedia of bioethics / Stephen G. Post, editor in chief. EUA 3rd ed. TOMSON GALE Stephen G. Post Editor in Chief 2004 PAG 279 – 287</p>	<p>Cultural bioethics refers to the effort systematically to relate bioethics to the historical, ideological, cultural, and social context in which it is expressed. How do the trends within bioethics reflect the larger culture of which they are a part? What ideological leanings do the moral theories undergirding bioethics openly or implicitly manifest? A heavy emphasis on the moral principle of autonomy or self-determination can, for example, be said to display the political and ideological bias of culturally individualistic societies, notably the United States. Other nations—those in central and eastern Europe, for instance—give societal rather than individual concerns a more pronounced priority (Fox). Solidarity rather than autonomy would be their highest value. The social sciences, as well as history and the humanities, have a central place in this interpretive effort (Marshall). If done well, the insights and analysis they provide can help everyone to a better understanding of the larger cultural and social dynamic that underlies the ethical problems. Those problems will usually have a social history that reflects the influence of the culture of which they are a part. Even the definition of what constitutes an ethical “problem” will show the force of cultural differences. Countries with strong paternalistic traditions may not consider it necessary to consult with patients about some kinds of decisions; they will not see the</p>	<p>Historia ideología cultura y contexto social principio de autonomía</p>	<p>2004</p>	<p>EUA</p>	<p>Cultural</p>	<p>to the effort systematically to relate bioethics</p>
--	---	--	-------------	------------	-----------------	---

		issue of patient choice or informed consent as a moral issue at all—yet they may have a far livelier dedication to equality of access to healthcare.					
Daniel Callahan (1995) ----- (2004) Encyclopedia of bioethics / Stephen G. Post, editor in chief. EUA 3rd ed. TOMSON GALE Stephen G. Post Editor in Chief 2004 PAG 279 - 287		Bioethics represents a radical transformation of the older, more traditional domain of medical ethics; yet it is also true that, since the dawn of history, healers have been forced to wrestle with the human fear of illness and death, and with the limits imposed by human finitude. Bioethics is a field that ranges from the anguished private and individual dilemmas faced by physicians or other healthcare workers at the bedside of a dying patient, to the terrible public and societal choices faced by citizens and legislators as they try to devise equitable health or environmental policies. Its problems can be highly individual and personal—what should I do here and now?—and highly communal and political—what should we together do as citizens and fellow human beings? While the primary focus of this entry will be on medicine and healthcare, the scope of bioethics—as the encyclopedia as a whole makes clear—has come to encompass a number of fields and disciplines broadly grouped under the rubric the life sciences. They encompass all those perspectives that seek to understand human nature and behavior, characteristically the domain of the social sciences, and the natural world that provides the habitat of human and animal life, primarily the population and environmental sciences.	2004	EUA	Fundamentos	Ética medica a field that ranges	
(Buendía-López & Álvarez, 2006)		El término “bioética” es polisémico, es decir, puede tener diferentes acepciones. Sin embargo, una manera apropiada de entender esta disciplina es como el “...uso creativo del diálogo para	Dilemas planteados por la ciencia y la tecnología	2006	México	Clínica	Disciplina practica racional

formular, justificar y resolver los dilemas planteados por la ciencia y la tecnología”. Según Jean Ladrière, la bioética, como hoy la aplicamos, “...no es ni un saber (...) ni una forma particular de experiencia (...) ni una deontología. Es una práctica racional muy específica que pone en movimiento, al mismo tiempo, un saber, una experiencia y una competencia normativa, bajo el contexto particular del prefijo bio”. Es una instancia de juicio práctico, ejercida en circunstancias concretas y con finalidades prácticas.

(Tomas y Garrido y Postigo, 2007)	La bioética es el estudio sistemático e interdisciplinar de las acciones del hombre sobre la vida humana, vegetal y animal, considerando sus implicaciones antropológicas y éticas, con la finalidad de ver racionalmente aquello que es bueno para el hombre , las futuras generaciones y el ecosistema , para encontrar una posible solución clínica o elaborar una normativa jurídica adecuada	Acciones del hombre sobre la vida considerando la ética y antropología	2007	España	Personalista	Estudio sistemático
Lewis, Marcia y Tamparo Carol (2007). <i>Medical law, ethics, and bioethics for the health professions</i> . EUA :DAVIS PLUS, 6th ed. Pág 4,5	Bioethics refers to the ethical implications of biomedical technology and its practices. Bio refers to life, and issues in bioethics are often life-and-death issues. Ethical and bioethical standards can be personal, organizational, institutional, or worldwide. The change in ethics related to modern medicine and research in the past few decades is most intriguing. Medicine and technology rapidly change and offer choices to clients and their families. Consumers are actively involved in their health care and more knowledgeable of medical technology and its implications. The public evaluates this technology and how it relates to their daily lives. The application of bioethics in our everyday lives provides opportunities, challenges, enthusiasm, and	Implicaciones biomédicas tecnológicas y sus practicas	2007	EUA	Fundamentos	Implicaciones para un cambio ético

choices, albeit difficult, for each of us. During former President Clinton's first term, he established an 18-member National Bioethics Advisory Commission (NBAC) with the charge to provide advice and to make recommendations to the National Science and Technology Council (NSTC) and other appropriate agencies on bioethical issues related to research. In October 2001, the NBAC charter expired. President George W. Bush, by executive order, then enacted The President's Council on Bioethics, which is under the Department of Health and Human Services. It addresses bioethical issues such as, but not limited to, ethical caregiving for the elderly, stem cell alternatives, and regulation of new biotechnologies.

(García y Ramírez, 2011)	Se dice de la bioética que cuyos principios se manifiestan con independencia de cualquier adoctrinamiento ni dogmas de carácter religioso	Bioética sin adoctrinamiento	2011	México	Laica	principios
(García y Ramírez, 2011)	Modo de hacer bioética que considera a la medicina como un intercambio comercial entre personas insolidarias, interesadas solo en su propio provecho y en la realización de planes personales, y no como relación de amistad para la ayuda del enfermo.	Ve ala medicina como negocio	2011	México	Liberal	Modo de hacer
(García y Ramírez, 2011)	Es la bioética que sustenta y tiene su base en la dignidad de la persona humana y la búsqueda de la valoración desde una realidad axiológica ; esta es la bioética que se cultiva especialmente entre los católicos	Busca la dignidad humana	2011	México	Personalista	sustento
(García y Ramírez, 2011)	Se dice de la bioética cuyos principios se manifiestan con dependencia de un adoctrinamiento o dogma de carácter religioso. Bioética musulmana, bioética judía, bioética personalista o católica.	Depende de un adoctrinamiento	2011	México	Religiosa	principio
(Hottois, 2011)	La bioética cubre un conjunto de búsquedas,	Discurso y	2011	Bélgica	Laica	Discursos y

de discursos y de prácticas generalmente pluridisciplinarias que tiene por objeto clarificar y si es posible resolver las cuestiones de implicación ética suscitada por la investigación y desarrollo biomédica y biotecnológica en el seno de sociedades caracterizadas en grados diversos según sean individualistas, multiculturales y evolutivas.

practicas pluridisciplinarias, ética investigación y desarrollo

practicas

Anexo 2. Tesis de la Maestría en Ciencias en Bioética

	Título	Autor	Año	Directores de tesis	objetivos	Concepto de bioética (acorde a quien)		Perspectiva bioética	Enfoque metodológico	Métodos utilizados	
1.	El VIH y el paciente. Aspectos bioéticos	Arturo Cardiel Sierra	2011	Dra. en C. Carolina Manrique Nava Dr. en C. José Leopoldo Aguilar Favela	Analiza el trato que se da en el proceso de atención al paciente homosexual seropositivo al VIH	Estudio sistemático que no se limita al ámbito medico, si no que incluye todos los problemas morales que tiene que ver con la vida en general, extendiendo de manera su campo a cuestiones relacionadas con el ambiente y al trato a los animales (kraus)		Clínica	Personalismo Pragmatismo co-utilitarista	cualitativo	Investigación documental Técnica Normativa Operativa Legal Selección de sujeto Bola de nieve Exploración del evento Observación del problema de estudio (constructivismo, interaccionismo simbólico, fenomenología) Entrevista a profundidad Observación no participante Sistematización de la información Categorías (establecimie

										nto) Análisis de la información Presentación de resultados Análisis de resultados Conclusiones recomendaciones
2.	Aspectos bioéticos del manejo de embriones en reproducción asistida en el D.F	Martha Orozco Quiyono	2011	Dr. Juan Manuel Araujo Álvarez	Objetivo el analizar bioéticamente el manejo de embriones súper numerarios y congelados en las Técnicas de Fertilización Asistida en el Distrito Federal y elaborar una propuesta bioética sobre el manejo de embriones sobrantes y criopreservados.		Clínica	Personalismo Humanismo	Cualitativa	Se realizó una búsqueda bibliográfica: (con marco teórico interpretativo) Hermenéutica radical Entrevista a profundidad Análisis bioético.
3.	Implicación de la bioética en la responsabilidad profesional	Jazmín Belén Mendoza Hernández	2012	M. en C. Octaviano H. Mendoza Hernández	Analizar desde un enfoque bioético-legal aquellos casos de la práctica odontológica que tuvieron	Es una disciplina que clarifica valores y elecciones, tanto de pacientes como de los	Clínica	Pragmatismo co-utilitarista	cualitativa	Diseño de estudio: Estudio de casos Presentación de caso Identificación

	del ejercicio odontológico				como resultado del tratamiento una demanda legal hacia el odontólogo o bien que llevaron a la muerte de un paciente	profesionales de la salud.				del problema Análisis de caso Presentación de conclusiones
4.	Análisis ético del trato de los pacientes con obesidad de la asociación de jubilados del IMSS en la consulta familiar	Josefa Galindo Gutiérrez	2011	D.en C. Rocio Fuentes M. en C. Octaviano H. Mendoza Hernández	Analizar desde la perspectiva bioética, el trato que reciben los pacientes con obesidad, mayores de 50 años de la asociación de jubilados del IMSS, en la consulta de la medicina familiar.	Estudio sistemático de las dimensiones éticas incluyendo la visión moral, decisiones, conductas y políticas- de la ciencia de la salud, empleando una variedad de metodologías éticas en un contexto multidisciplinario	Clínica	Personalista	Cualitativa	Revisión bibliográfica con enfoque hermenéutico (análisis de discurso) Observación no participante Entrevista a profundidad Cuestionarios con preguntas abiertas
5.	Manejo ético de animales del laboratorio	Gabriela Emilu Ponce Maysse	2012	M. en C. María Eugenia Aguilar Najera Dra. en C. Carolina Manrique Nava	Su objetivo es analizar el conocimiento de los alumnos que cursan diversas materias de la Licenciatura en Biología Experimental	La bioética constituye el punto de referencia para la reflexión entre las humanidades y las ciencias de la vida. Trata sobre la	Especial	Humanismo Utilitarismos	Cualitativa	Observación no participativa Encuesta observacional, descriptiva, transversal y prospectiva

					en la Universidad Autónoma de Metropolitana de Iztapalapa en relación al trato que se le da a los animales durante la práctica docente.	interacción entre la gente y los sistemas biológicos.				
6.	Análisis éticos del trato hacia los hijos en determinados procedimientos judiciales	Irma López Espinoza	2011	Dra. en C. Carolina Manrique Nava D. en C. Octaviano H. Mendoza Hernández	Analizar desde un enfoque bioético y del derecho el trato que reciben los menores de edad, cuando sus padres se encuentran en proceso judicial de separación, tanto de sus progenitores como de los funcionarios que intervienen en el mismo, en caso del Distrito Federal, México.	La bioética aporta al derecho el análisis de la realidad concreta, centrado en aspecto ético sobre la vida y el deber de profundizar no solo en las ciencias médicas si no sobre todas aquellas disciplinas y ciencia que interactúan en la vida humana.	Especial	Personalista	Cualitativa	Hermenéutica dialógica Análisis crítico del discurso Observación no participativa
7.	Aspectos Legales y éticos de la interrupción del	Rocio Alvarez Reynoso	2011	M. en C. Hector Nebot Garcia	Identificar la perspectiva n diversos documentos emitidos por la		Clínica	Pragmático utilitarista personalista	Cualitativo	Hermenéutica interpretativa Análisis de contenido

	embarazo en el D.F				corte de justicia , e identificar la postura que mantienen los bioeticistas acerca de la IVE					
8.	Importancia de la institucionalización de la bioética en un área educativa	Lilia Alpizar García	2012	D. en C. Octaviano H. Mendoza Hernández D. en C. Héctor Manuel Zepeda López	Fortalecer la perspectiva de la enseñanza bioética en la curricular y práctica de contenido de bachillerato con 6 modos de planta.	Especial	Pragmático utilitarista	cuantitativa	Recolección de datos y clasificándolos	
9.	Análisis bioético del diagrama genético prenatal	María del Carmen Chima Galán	2011	Dr. Juan Manuel Araujo Álvarez	Analizar a partir de la bioética la justificación del diagrama prenatal, y el aborto para proponer algunos principios bioéticos de aplicación a la práctica del diagnóstico genético.	Clínica	Cognitivo	Cualitativa	Documental , Descriptiva Analítica	
10	Lo invisible y lo visible en la praxis del equilibrio del equipo de salud desde la dignidad	Evangelina Amador Amaya	2008	D. en C. Nelson Eduardo Álvarez Licona	objetivo conocer los diferentes elementos que constituyen la dignidad del	Clínica	Humanista	Cualitativa	Etnografía	

	del sujeto policontundido				sujeto policontundido desde el proceso de internamiento hospitalario hasta su recuperación con base a observar su interacción del personal médico con el sujeto con respecto a su autonomía en el sentido del respeto a su dignidad					
11	El consentimiento informado y la mal praxis en odontología México	Jorge Alberto Calderón Martínez	2011	Dra. María de la Luz Sevilla González	Determinar el motivo por la cual se han incrementado el número de inconformidades en la CONAMED en el área de estomatología. determinar si es falta de responsabilidad profesional por mala praxis la causa del incremento de las inconformidades		Clínica	Humanista	Cualitativa	revisión bibliográfica, de forma descriptiva y longitudinal

					s en la CONAMED en el área de etimología					
12	Tanatología médica respuesta bioética ante el estado terminal	Jaime Federico Rebollar	2007	D. en C. María Asunción Álvarez del Río D. en C. Nelson Eduardo Álvarez Licona	establecer mediante el diagnostico y el pronóstico de estado terminal una verdad consensuada que disipe la incertidumbre y permita actuar de manera asertiva frente a los fenómenos que la muerte provoca, cuidando y permitiendo la comunicación profunda para permitir la relación interpersonal que propicie la creación de una estrategia para lidiar con la etapa final de la vida	Clínica	Humanista	Cualitativo	Entrevista Tanatología Análisis del discurso	
13	La vulnerabilidad o injusticia de los niños de la calle	María Luisa Gómez Hernández	2008	Dra. María de la Luz Sevilla González D. en C.	Reconocer las condiciones sociales y los imaginarios que llevan a un	Especial	Humanista	cualitativa	Descriptivo Observacional Prospectivo Longitudinal Entrevistas	

				Nelson Eduardo Álvarez Licona	niño a abandonar su casa y vivir en la calle, además de reconocer los estilos de vida, la expresión de la vulnerabilidad y las estrategias en las que se adaptan los niños a la calle					abiertas
14	Motivos religiosos y el decremento de la autopsia en México. Implicaciones Bioéticas	Alfredo Juárez Cruz	2007	D. en C. Joaquín Ocampo Martínez Dra. María de la Luz Sevilla González	reflexionar los motivos religiosos por los cuales la autopsia a	Especial	Personalista	Cualitativo	Análisis del discurso y contenido Análisis crítico y Conceptual	

Anexo 3. Artículos Revista Acta Bioethica

<u>Artículo</u>	<u>Autor</u>	<u>Año</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Concepto de bioética</u>	<u>Perspectiva bioética</u>	<u>Enfoque metodológico</u>	<u>Métodos utilizados</u>
1. Ocho años en bioética	Luis Moreno-Exebio	2012	Ofrecer a calificados profesionales de América Latina una formación multidisciplinaria en ética de la investigación biomédica y psicosocial. Reforzar la capacidad de los países latinoamericanos para abordar los aspectos éticos y	Transdisciplinaria, al hacer emerger nuevo conocimiento trascendiendo de los campos del saber tradicional.	Pragmático –utilitarista	cualitativo	Documental

sociales de la investigación científica en el contexto de la investigación internacional.								
2.	Bioética en la malla curricular de odontología	Rina Ana Guerra	2006	Llamar la atención sobre la necesidad de tener, la formación del odontólogo, un espacio de reflexión.	Humanista y enriquece la praxis y transdisciplinariamente	Pragmático-utilitarista	Cualitativa	Análisis documental de currículos o planes de estudios. Entrevistas con autoridades docentes, alumnos en las facultades de Mendoza Análisis de contenido de textos y artículos afines
3.	Enseñanza de bioética: evaluación de los estudiantes a través de foros de discusión en Internet	Cilene Rennó Junqueira, Priscila Machado Tavares da Silva, Simone Rennó Junqueira, Dalton Luiz De Paula Ramos	2012		Es una ciencia esencialmente multi, inter disciplinaria porque integra conocimientos de diversas áreas, y se ocupa de cuestiones relevantes de las humanidades.	Cognitivo	cuantitativo	Análisis de contenido
4.	Nivel de conocimiento de la bioética en carreras de odontología de dos universidades de América latina	Ana Laura Buendía-López, Carolina Álvarez de la Cadena-Sandoval	2006	Describir el nivel de conocimiento sobre la Bioética que tienen los alumnos del último año de la carrera de odontología	Disciplina que usa creativo del diálogo para formular, justificar y resolver los dilemas planteados por la ciencia y la tecnología	Cognitivo	cuantitativa	Encuesta, cerrada, Análisis estadístico
5.	Desarrollo de la dimensión educacional de los Comités de Ética en Investigación (CEPs)	Adriana Silva Barbosa, Rita Narriman Silva de Oliveira Boery, Eduardo Nagib Boery, Márcio Roger Ferrari	2012	Analizar como los comités de ética en investigación (ceis) ha realizado su papel educacional y consecutivo; averiguar si los consultores tienen alguna formación sobre ética en investigación.	Ciencia aplicada a la vida esencialmente inter multi, transdisciplina que integra diversos saberes y aborda temas relacionados con la persona y humanidad	Pragmático-Utilitarista	cuantitativo	Estudio cuantitativo y descriptivo realizado con 95 informantes y analizado por el Software usa estadística descriptiva realizado con 95 informantes y analizado por el Software

6.	Acercamiento al accionar ético-moral del científico que trabaja con animales de experimentación	Ángel R. Concepción Alfonso, R. de la Peña Pino, J. García Capote	2007	IMPLICITO :proponer el uso de medios alternativos que cumplan con las tres r para la experimentación en animales	Pragmático-Utilitarista	Cualitativo	Documental
7.	Limitación del esfuerzo terapéutico en la práctica clínica. Percepciones de profesionales médicos y de enfermería de unidades de pacientes críticos de un hospital público de adultos en la Región Metropolitana	María Cristina Paredes Escobar	2012	Describir la práctica clínica de la limitación del esfuerzo terapéutico desde la perspectiva de profesionales médicos y de enfermería que trabajan en unidades de pacientes críticos.	Subjetivista	cualitativa	Entrevista analizando contenidos
8.	Un acercamiento al ethos profesional en estudiantes de psicología al inicio del ciclo centrado en la formación profesional	Diana Pasmanik, Fabiola Jadue, Fabiola Jadue, María Inés Winkler, María Inés Winkler	2012	Evaluar el impacto	Subjetivista	cuantitativa	Análisis estadístico Encuesta
9.	Bioética y calidad en la atención de primer contacto y de salud pública	Octaviano Domínguez Márquez, Carolina Manrique Nava	2011	No definido	Sociobiología	Cualitativa	Revisión bibliográfica sobre los retos para la bioética en Latinoamérica
10	Ética y calidad en las investigaciones sociales en salud. Los desajustes de la realidad	Susana Ramírez Hita	2011	No definido	personalista	Cualitativa	Se realiza un estudio de revisión y análisis transdisciplinario respecto de la integración entre la calidad total y los procesos del ámbito de

							la salud
11	Aspectos axiológico-culturales de la ética y el cuidado	María Julia Calvo-Gil, Ricardo Ayala-Valenzuela, Moira Holmqvist-Curimil, Cecilia Molina-Díaz	2011	Descubrir el significado que personas hospitalizadas asignan el respeto y al cuidado como dimensiones morales del ejercicio de la enfermería dentro del sistema específico de creencias y valores que se manifiestan mediante la práctica discursiva de una cultura específica.	Personalista	cuantitativo	Descriptivo, búsqueda bibliográfica
12	Influencia del modelo e imagen del médico durante la formación de pregrado en un grupo de estudiantes de medicina de la Universidad de Antofagasta	Cecilia Orellana Peña, Mónica Rojas Urzúa, Marianela Silva Zepeda	2010	Conocer la influencia que ejercen los modelos del profesional médico transmitidos por quienes imparten la docencia. Objetivos específicos: determinar los principales valores que poseen los estudiantes al inicio de la enseñanza de pregrado, identificar aquellos que se transmiten en el proceso de enseñanza de pregrado y señalar la importancia del modelo del profesional médico en la formación de pregrado en la carrera de Medicina.	Pragmático-Utilitarista	Cualitativo	Revisión bibliográfica, entrevistas semiestructuradas, la teoría de Strauss y Corbin
13	La formación de valores y la práctica de atención primaria en salud con estudiantes de odontología	Heriberto Fiuza Sanchez, Carlos José De Paula Silva, Marisa Maia Drumond, Efigênia Ferreira e Ferreira	2012	Evaluar las dimensiones relacionados con la atención primaria en salud	Pragmático-Utilitarista	cuantitativo	Análisis de contenido temático.
14	El consentimiento informado en odontólogos	Ricardo Miguel, Martín Zemel	2006	Comparar datos obtenidos en relación con aspectos teóricos y clínicos de la práctica del	Cognitiva	cuantitativa	Estudio descriptivo , la recolección de datos se llevó a cabo en forma

	residentes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata			consentimiento informado en profesionales odontólogos del Programa de Residencias Odontológicas Universitarias de la Facultad de Odontología de la UNLP.			prospectiva instrumento, "pre-test i" Se busco ponderar la importancia del conocimiento informado
15	Justicia y racionamiento sanitario en el Plan AUGE: dilemas bioéticos asociados a la distribución de recursos escasos	Alejandra Zúñiga Fajuri	2011	Evaluar críticamente los criterios de racionamiento sanitarios utilizados por las Guías Clínicas de cada una de las Garantías Explícitas en Salud (GES) de una de las Garantías Explícitas en Salud (GES) de tías Explícitas) en Chile	Cognitiva	cualitativa	Documental, análisis de contenido
16	Aspectos Éticos y Legales de la Investigación Científica en Brasil	Paulo Roberto da Silva, Roberto Carlos Barrera García, Rudney da Silva	2010	Investigar y analizar el proceso ético regulatorio de la investigación científica en el Brasil. Expone las leyes fundamentales y complementarias de la legislación brasileña sobre la investigación científica, analiza las resoluciones que establece el sistema brasileño de regulación ética de la investigación y discute las características del desarrollo científico brasileño.		Cualitativo	Un estudio bibliográfico y documental, realizado por medio de una revisión sistemática, principalmente en fuentes primarias de datos documentales y bibliográficos.
17	Análise Qualitativa do Conteúdo Ministrado na Disciplina de Bioética nas Faculdades de Odontologia Brasileiras	Patricia Elaine Gonçalves, Cléa Adas Saliba Garbin, Artênio José Isper Garbin, Nemre Adas Saliba	2010	Este estudio es un análisis cualitativo de los contenidos impartidos por la disciplina de la bioética en las facultades de odontología brasileñas.		Cualitativo	Estudio bibliográfico y documental, revisión sistemática.
18	Disyuntivas en las Concepciones sobre Autonomía y Beneficencia que Afectan la	Liliana Mondragón, Zuraya Monroy, Ma. Emily Ito, Ma.	2010	Conocer las disyuntivas entre los principios de beneficencia y autonomía que se presentan en la relación médico-paciente durante la terapéutica del		Cualitativo	Estudio es exploratorio, descriptivo y transversal. Entrevista

	Terapéutica del Intento Suicida	Elena Medina-Mora		intento de suicidio.		
19	Interação transcultural nos serviços de saúde	Elaine Cristina Camillo da Silva, Dalton Luiz De Paula Ramos	2010	Comprender el proceso de la interacción entre los profesionales de salud y los pacientes extranjeros en las Unidades Básicas de Salud (UBS) y en el Programa Salud de la Familia (PSF); conocer el significado de la experiencia de los profesionales de salud en proceso de interacción con los pacientes extranjeros; poner de manifiesto cuestiones bioéticas observadas en la experiencia de interacción entre los profesionales y los pacientes extranjeros.	Cualitativa	Entrevistas, discursos argumentados.
20	Establecimiento de prioridades en un sistema de salud mixto público privado: estudio de un caso en un hospital chileno	Carolina Valdebenito, Lydia Kapiriri, Douglas K. Martin	2010	Describir, a través del uso de métodos cualitativos en un estudio de caso, y evaluar, siguiendo la estructura ética de "Administración Razonable", el proceso de priorización en salud en un hospital de Chile.	Cualitativo	Estudio exploratorio, transversal, entrevista semiestructurada.
21	Inserción de temas de humanidades y ética en currículo médico de escuela pública en el Distrito Federal, Brasil	Maria Rita Carvalho Garbi Novaes, Luiz Carlos Garcez Novaes, Dirce Guilhem, Fernando Lolas	2010	Realizar un análisis de la inserción de la ética y de las humanidades en el currículo del Curso de Medicina de la Escuela Superior en Ciencias de la Salud-ESCS, escuela pública del Distrito Federal, Brasil, para contribuir con el proceso de gestión curricular.	Cualitativo	Entrevistas semiestructuradas, búsqueda bibliográfica.
22	Pobreza, vulnerabilidad y calidad de vida en América Latina. Retos para la	Francisco Javier León Correa	2011	No definido	Cualitativo	Descriptivo y documental.

bioética

23	La política focalizada en el programa de vacunación contra el Virus del Papiloma Humano en México: aspectos éticos	Kirvis Janneth Torres-Poveda, Silvia Magali Cuadra-Hernández, Julieta Ivone Castro-Romero, Vicente Madrid-Marina	2011	Revisar los aspectos éticos implicados en los esquemas de distribución □ De la vacunas profilácticas para VPH recomendados por las casas farmacéuticas productoras, el esquema de distribución de la vacuna para VPH de un modelo alterno al mexicano en la región de las Américas y, para el caso de la política de vacunación vigente en México, los dilemas éticos relacionados con la justicia en la distribución de la vacuna.	Cualitativa	Documental, análisis de contenido
24	Aspectos bioéticos en el control y aplicación de plaguicidas en Chile	María Teresa Muñoz Quezada	2011	Revisar los efectos de los plaguicidas en la población, indagar sobre las medidas de control y regulación de los pesticidas, tanto en Chile como en el otros países, y discutir sobre aspectos éticos de las políticas sanitarias chilenas en el control de su uso en entornos rurales.	Cuantitativa	Revisión de fuentes secundarias.
25	Relación entre bioética e investigación en ciencias de la vida en Argentina: estudio descriptivo a escala nacional	Paula Sánchez Thevenet, Carmen Javaloyes del Río	2011	Explorar y actualizar el estado de la Relación entre bioética e investigación en ciencias De la vida en Argentina, a escala nacional	Cuantitativa	Revisión bibliográfica
26	Periódicos de bioética. ¿Hay muchos? ¿Hay pocos? ¿Cuál es la situación?	William Saad Hossne	2011	Cual es el numero de periódicos específicamente de bioética (donde conste la palabra "bioética en el título ¿Son muchos? ¿Son pocos? ¿Están indexados en base de	Cualitativo	Descriptivo, transversal, de análisis de contenido y corte bibliométrico

				datos? ¿Cuál la tasa de sobrevida de esos periódicos? ¿Cuál su regularidad? ¿En qué país se publican? ¿Cuáles se publican en Brasil?		
27	La objeción de conciencia en la práctica clínica	Adela Montero Vega, Electra González Araya	2011	Conocer el real significado, magnitud y trascendencia de la objeción de conciencia en la práctica clínica	Cuantitativa	Descriptiva, búsqueda de datos.
28	Eugenesia. Un análisis histórico y una posible propuesta	Fabiola Villela Cortés, Jorge E. Linares Salgado	2011	Los movimientos eugenésicos que tuvieron lugar a mediados del siglo XX y al resurgimiento de la eugenesia posterior al descubrimiento del ADN, denominada “eugenesia liberal”, y delinear una propuesta de eugenesia que se encuentre entre ambos movimientos.	Cualitativa	Enfoque etnográfico, entrevistas
29	La relación entre el equipo de salud y la familia del niño muriente	Mara Muñoz Salinas	2011	No definido	Cualitativo	Revisión bibliográfica
30	Comités de ética de investigación en República Dominicana. Un análisis desde las pautas éticas internacionales para la investigación biomédica con seres humanos	Julio Arturo Canario Guzmán	2011	Describir la situación de los comités de ética de investigación (CEI) de República Dominicana, en términos tanto de su organización, composición, actividades y necesidades de capacitación, como del nivel en que siguen las recomendaciones ofrecidas por las Pautas Éticas Internacionales para la Investigación Biomédica en seres Humanos.	Cualitativo	Entrevista semiestructurada.
31	Actitud de los estudiantes en tres facultades de odontología en Santiago de Cali, Colombia, frente a pacientes con VIH	Blanca Lucía Acosta de Velásquez, Eddy Pérez-Then, Héctor Fabio Mueses Marín, Elisa	2011	Conocer la actitud del estudiantes de odontología respecto del manejo de personas con diagnóstico de VIH/SIDA, con el fin de iniciar intervenciones en los futuros profesionales de la salud oral,	Cuantitativo	Descriptivo y transversal Encuestas

		María Pinzón Gómez, Gail Shor-Posner		que puedan garantizar un mayor acceso y calidad en la atención odontológica a este tipo de pacientes.		
32	Aspectos cualitativos del aprendizaje en el Programa de Ética de la Investigación Biomédica y Psicosocial del Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética de la Universidad de Chile	Eduardo Rodríguez	2012	Ofrecer una formación interdisciplinaria en ética de la investigación biomédica y psicosocial (papel activo en investigación y su impacto social).	Cualitativo	Observacional y descriptivo
33	Aspectos éticos de la informática médica: principios de uso y usuario apropiado de sistemas computacionales en la atención clínica	Fernando Suárez- Obando, Adriana Ordóñez Vásquez	2012	No definido	cualitativa	La teoría fundamental de Strauss y Corbin. Enfoque de ética empírica integrada. Entrevista semiestructurada. Estadística descriptiva.
34	Mejora de la calidad en el consentimiento informado	María Jesús Gómez Ramos, Francisco Miguel González Valverde	2012	Aplicar un círculo de mejora al consentimiento informado para la transfusión de hemoderivados.	cualitativo	Estudio exploratorio- descriptivo, constructivo- interpretativo.
35	Aspectos éticos relacionados con las remuneraciones en odontología	Leonor Palomer Rogerone	2012	Investigar en la literatura si se ah descrito alguna relación entre en modo de recibir los honorarios y el comportamiento moral de los odontólogos.	Mixto	Análisis de datos, análisis estadístico.